

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Рузаевского муниципального района

ул. 3. Космодемьянской ,80, г. Рузаевка,
телефон: 8(83451) 66596, факс: 8(83451) 66729
E-mail: sch.ruzaev.9@e-mordovia.ru, сайт: <https://shkola9ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 9»

протокол от 10.04.2023 г № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №9»

И.В. Бодрова

Приказ № от 10.04.2023 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского
муниципального района

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района (МБОУ «СОШ №9»)

1.2. Директор – Бодрова Ирина Владимировна

1.3. Юридический адрес: 431445, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул.

3. Космодемьянской, д. 80

1.4. Телефон/факс: (83451)6-65-96, 6-67-29, 6-63-21

1.5. Официальный сайт: <https://sc9ruz.gosuslugi.ru>

1.6. Электронная почта: sch.ruzaev.9@e-mordovia.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: р/с 03234643896430000900 в ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Мордовия г. Саранск, БИК 018952501, л.счет 20096Ц52630, ИНН1324125964, КПП 132401001, ОГРН 1021300928593, ОКПО 24020591, ОКВЭД 85.14.

1.8. Учредитель: Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

1.9. Устав: от 23.09.2015 года, Постановление №1219

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 22.12.2015 № 3655, серия 13 Л01 № 0000212 Министерство образования Республики Мордовия, выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: От 04.04.2016 № 2640, серия 13 А01 № 0000420; срок действия: до 01 апреля 2026 года. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Заместители директора:

Ермакова Марина Николаевна - заместитель директора по УВР;

Белокосова Светлана Владимировна - заместитель директора по ВР;

Сыромсова Анастасия Евгеньевна - заместитель директора по АХР.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 15 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 15 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году – 411 человек.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 9» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации

и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООУ в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООУ;

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООУ;

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООУ;

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООУ;

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООУ должностных инструкций работников образовательной организации;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООУ основной образовательной программы ООУ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООУ;

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООУ, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООУ, на заседании педагогического совета;

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООУ на 2022/23 учебный год;

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООУ;

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООУ;

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООУ;

Корректировка плана методических семинаров и графика прохождения повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООУ;

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООУ педагогическим коллективом;

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООУ по новым ФГОС НОО и ООУ;

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООУ;

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООУ по новому ФГОС ООУ;

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООУ и реализации ООП НОО и ООУ по новым ФГОС НОО и ООУ;

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на

новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации; и в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), адаптивная физическая культура, предметные действия, коррекционные курсы: речевая практика, основы коммуникации, психомоторика и развитие деятельности, двигательная коррекция

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной

язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), адаптивная физическая культура, технология, коррекционные курсы: эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, литературное краеведение, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, история Отечества, обществознание, биология, география, профессионально-трудовое обучение, физкультура, СБО, музыка, изобразительное искусство, логопедические занятия, коммуникация, правила социального поведения, развитие психомоторики и сенсорных процессов

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (вариант 1)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей

образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (вариант 2)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметно-

практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 50 чел (**12,1% от общего количества учеников школы**).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2;
- с задержкой психического развития – 8;
- с расстройствами аутистического спектра – 4;
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 33.

Интегрированное обучение.

Специальная группа при школе наполняемость 6–12 человек в соответствии с установленным для каждой категории детей нормативным количеством учащихся. Эта форма организации обучения детей с особенностями психофизического развития даёт возможность проведения внеклассной работы на более широкой интегрированной основе.

Инклюзивное образование – обучение и воспитание, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одной школе, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку.

Школа надомного обучения.

Форма организации учебных занятий комбинированная: организация учебных занятий приходящими на дом к обучающемуся педагогами, образование с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение школьного образования детей с ОВЗ отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям группы детей с ОВЗ в целом и каждой категории в отдельности. Все предметные кабинеты оснащены ростовой мебелью, имеют освещение и тепловой режим, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. В распоряжении детей спортзал, кабинет ЛФК, сенсорная комната, библиотека, кабинет информатики, кабинет психолога и логопеда.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 23 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, общекультурное и научно-техническое направления.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный)

1-е классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			1 а	1б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Безопасность дорожного движения	отряд	1	1
	«Легоконструирование»	Факультативный курс	1	1
	«Здоровое питание»	Факультативный курс	1	1
Итого за неделю			5	5

5-е классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			5 а	5б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные	«Олимпиадный час»	Факультативный	1	1

с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		курс		
	«Авиапилотирование»	Факультативный курс	1	1
	ШСК «Атлант»	секция	1	1
	«Здоровое питание»	Факультативный курс	1	1
Итого за неделю			6	6

2-4 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			2	3	4а	4б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Олимпиадный час»	Факультативный курс			1	1
	«Легоконструирование»	Факультативный курс	1			
	ШСК «Атлант»	секция	1	1	1	1
	«Здоровое питание»	Факультативный курс	1	1	1	1
	Дружина юных пожарных	отряд		1	1	1
	Юный спасатель	Факультативный курс	1	1		
Итого за неделю			6	6	6	6

6-9 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю							
			6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Олимпиадный час»	Факультативный курс	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Авиапилотирование»	Факультативный курс	1	1						
	ШСК «Атлант»	секция	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Здоровое питание»	Факультативный курс	1	1						
	«Мы - волонтеры»	отряд			1	1	1	1	1	1
	«Мир профессий»	Факультативный курс			1	1	1	1	1	1
	Театр мод «Арсема»	студия			1	1	1	1	1	1
	Поисковый отряд «Шаг за шагом»	отряд				1	1	1	1	1
Итого за неделю			6	6	7	8	8	8	8	8

10-11 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1

важном»				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Олимпиадный час»	Факультативный курс	1	1
	ШСК «Атлант»	секция	1	1
	Поисковый отряд «Шаг за шагом»	отряд	1	1
	Школьные медиа	Объединение	1	1
Итого за неделю			6	6

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основными целями Центра являются:

- формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс (100%).

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг-зоне ресурсами Центра школьники работают с

ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой и другими, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Положительным результатом является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы,

окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и республиканских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции;
- проведены оперативно-профилактические мероприятия, в рамках программы «Дети России- 2022»

Школа активно участвовала в реализации региональных и Всероссийских проектов: «Билет в будущее», «Успех каждого ребенка», «ПРОФнавигация», «Большая перемена», «Навигаторы детства», «Цифровая образовательная среда», «Пушкинская карта».

С обучающимися проводились акции:

«Юный пешеход», «Чистый берег», «Нет! –наркотикам!», «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Засветись, стань заметней в темноте!», «Сладкая радость» и др.

С учащимися были организованы следующие мероприятия: «Безопасный колесо», «День

Здоровья», «Новый год», «Уроки безопасности», «День Матери», «23 февраля», «Диктант Победы» и др.

В школе действует поисковый отряд «Шаг за шагом». Поисковики активно участвовали во всех школьных и республиканских мероприятиях и акциях: «Бессмертный полк», «Сурский рубеж», «Чистый памятник», Уроки Мужества.

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях:

- Муниципальный конкурс рисунков «Дети против террора»
- Экологический квест «Курс на Химмаш» в рамках Вроссийского проекта «Чистые игры»;
- Соревнования по огневой и теоретической подготовке
- Региональный творческий конкурсы «Беслан. В памяти навсегда!» «Юность опаленная войной», «Пламя памяти»;
- Спартакиада допризывной молодежи;
- «Подросток и закон- 2022»
- Республиканский творческий конкурс «Фантастика», «Осенняя сказка», «Ацамков», «Праскева-рукодельница»;
- Фестиваль «Живое наследие мордовского края»;
- Научно-практические конференции.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях, «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в

природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Чистый берег», «Крышечки добра», «Сдай батарейку - спаси ежика», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Рождественская лыжня», соревнования по настольному теннису, соревнования по шашкам и шахматам.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в акциях «День памяти жертв ДТП», «Родителям – водителям», «Детское кресло», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей

«переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном, муниципальном и республиканском уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всемо голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». В всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СОШ № 9», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения;
 - методическое объединение классных руководителей, руководитель Белокосова С.В.
 - методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Костюнина Т.Д.
 - методическое объединение филологического цикла, руководитель Обухова О.В.
 - методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Борисова И.В.
 - методическое объединение учителей естественно-гуманитарного цикла, руководитель Советова Е.А.
 - методическое объединение учителей эстетического цикла, руководитель Новикова И.А.
 - методическое объединение учителей дефектологов, логопедов и психологов, руководитель Кербицкая С.Г.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и

профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

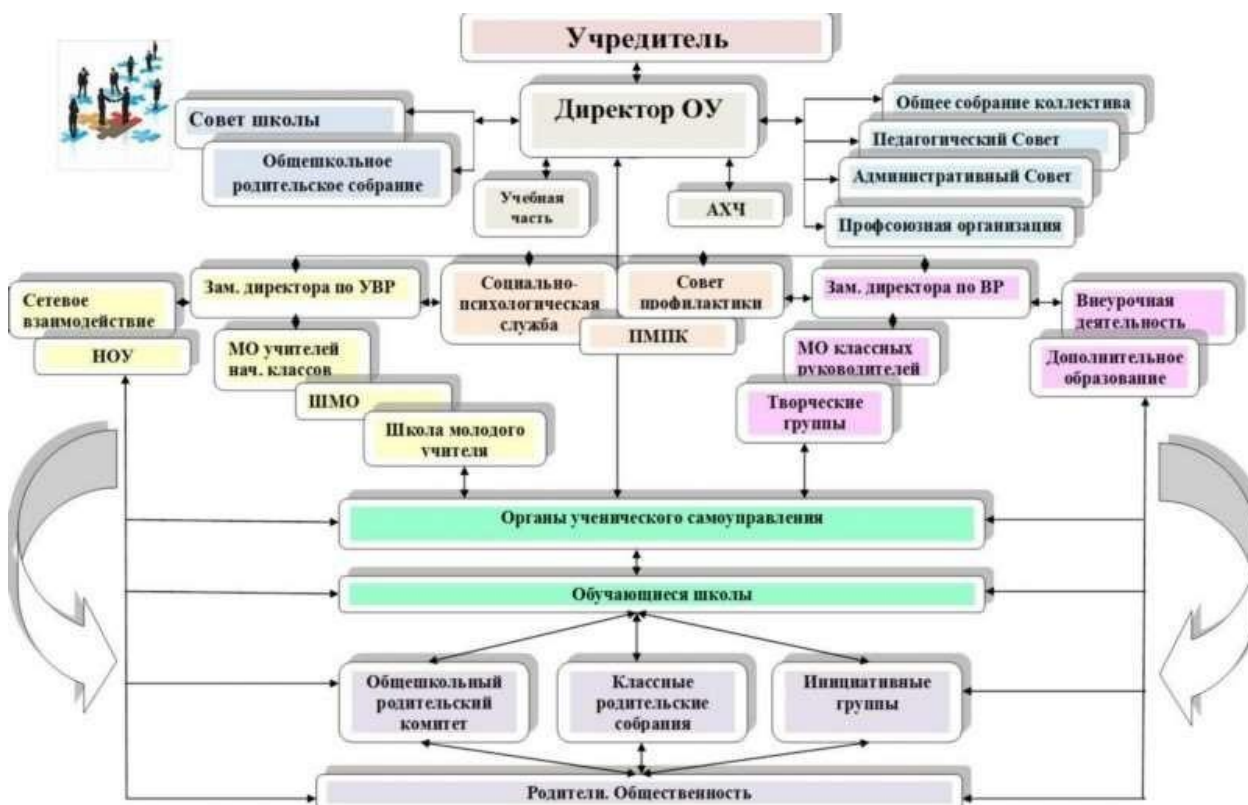
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития школы; - участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; - контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

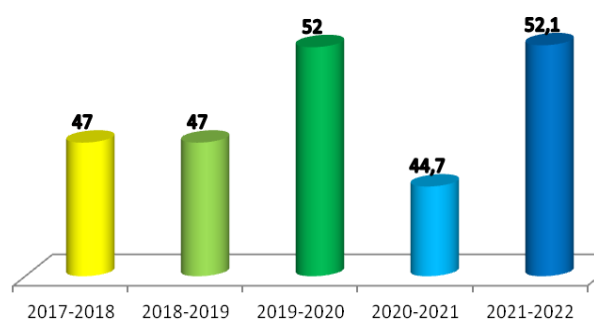


IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

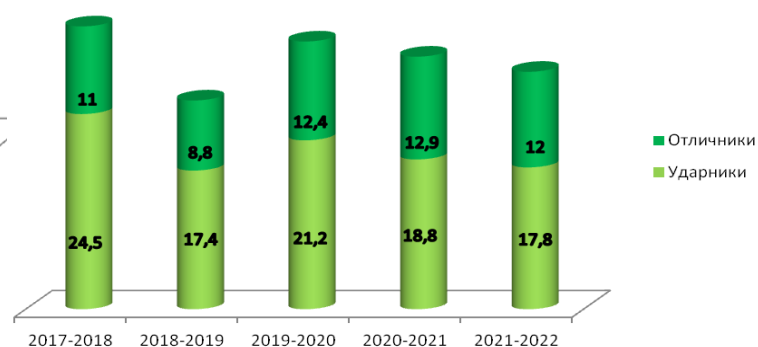
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Показатели	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество учащихся 1-11 классов	315	377	386	394	422
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний %	47%	47%	52%	44,7%	52,1%
Оставлено на повторное обучение	0 чел	0 чел	0 чел.	0 чел.	2 чел./ 0,4%
Переведено условно	0 чел	0 чел.	0 чел	0 чел	0 чел.
Учатся на «4 и 5»	112 чел 35,5%	99 чел 26,2%	130 чел 33,6%	125 чел 31,7%	126 чел 29,8%
Отличники	35 чел 11%	33 чел 8,8%	48 чел. 12,4%	51 чел. 12,9%	51 чел. 12%

Динамика качества знаний за 5 лет



Динамика доли отличников и ударников %



**Оценка результатов реализации основных образовательных программ,
соответствующих ФГОС: Оценка достижения предметных планируемых результатов
освоения ООП по уровням общего образования.**

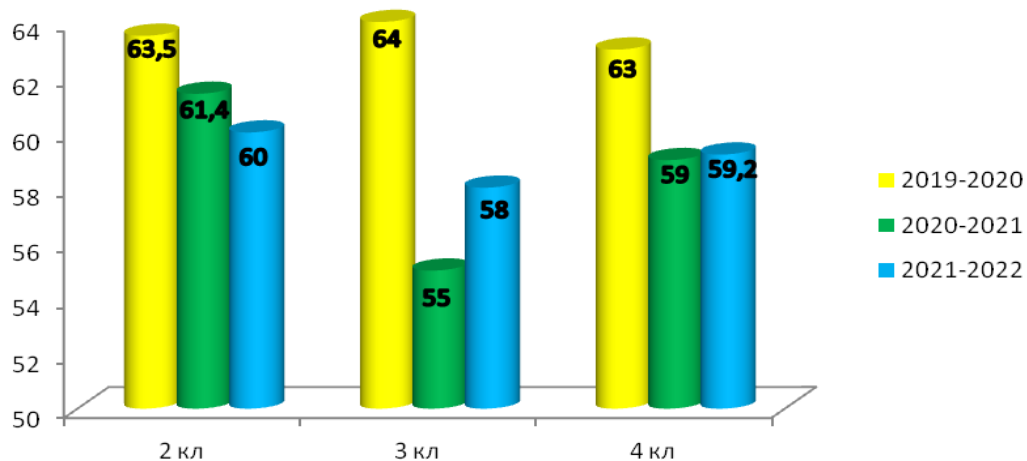
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"								с одной "3"
1	35					35	35						
2	34	34	4	14		3							
3	45	45	5	20		3							
4	50	50	7	19		5							
1- 4 кл.	164	129	16	53		11	35	35					
5	58	58	7	17		4							
6	30	30	7	6		1							
7	40	40	4	13		1							
8	52	52	7	13		3							
9	53	52	5	8		2	1	1					
5- 9 кл.	233	232	30	57		11	1	1					
10	13	13	1	9									
11	12	12	3	7									
10-11 кл.	25	25	4	16									
Итого	422	386	50	126		22	36	36					

Динамика качества обучения по школе

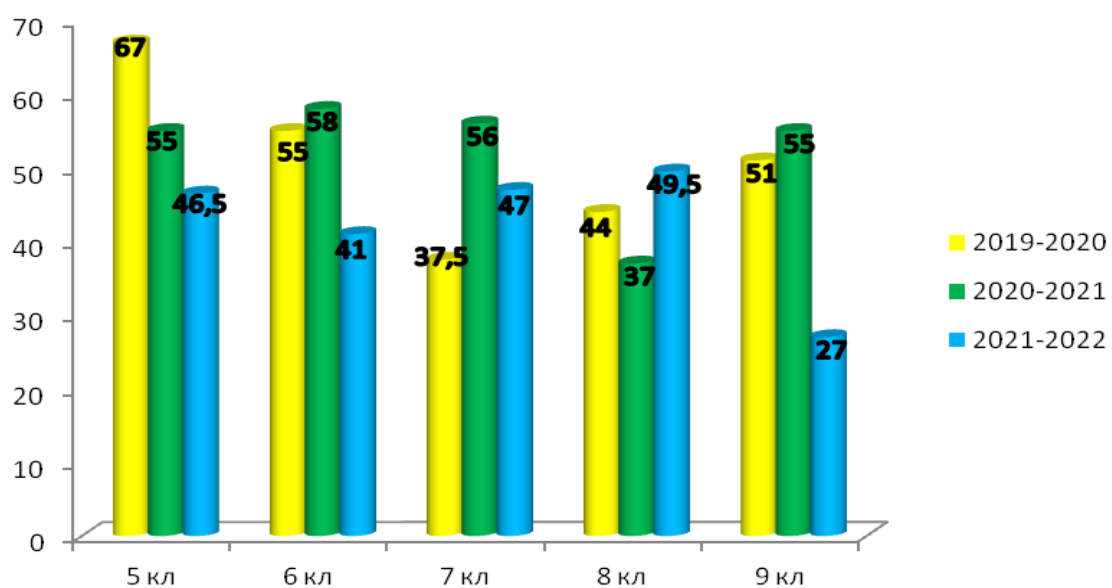
Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1- 4 кл.	63,5	58,4	59
5- 9 кл.	50,9	52,2	42
10-11 кл.	71	85,7	80
Итого	61,8	65,4	60,3

Динамика качества знаний по школе в разрезе классов

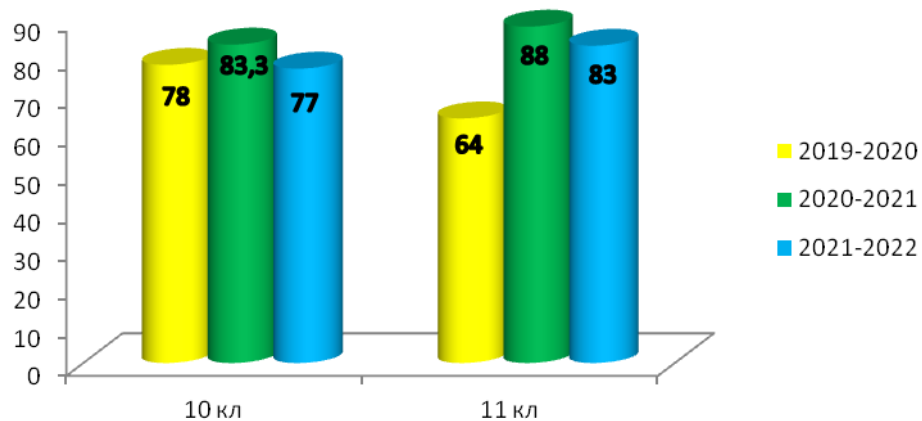
Начальные классы, %



Среднее звено, %



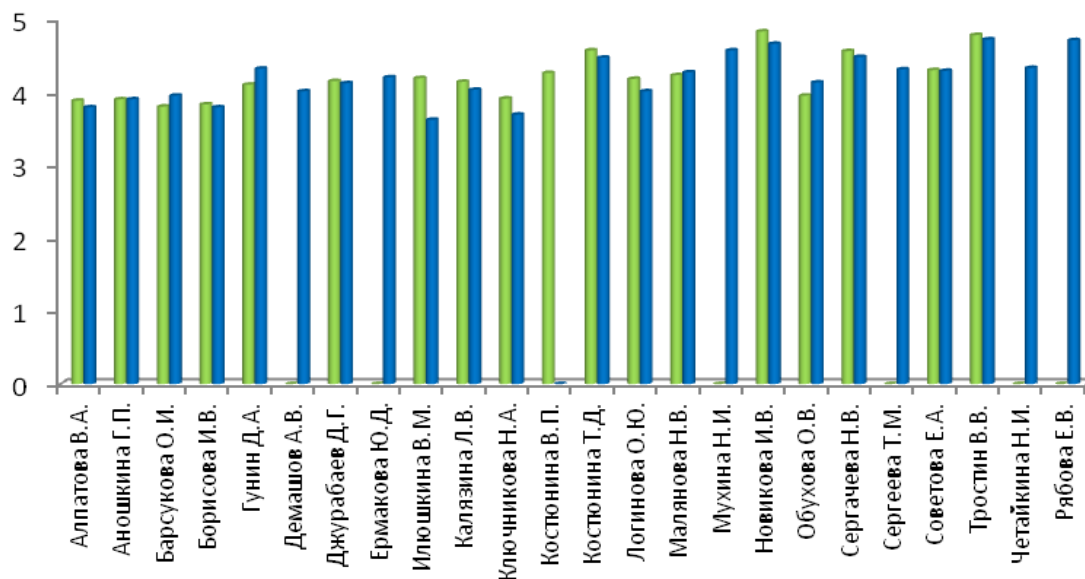
Старшее звено, %



■ 2020-2021 учебный год

Средний балл качества обучения

■ 2021-2022 учебный год



№	ФИО	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Алпатова В.А.	3,88	3,79
2	Аношкина Г.П.	3,9	3,9
3	Барсукова О.И.	3,8	3,95
4	Борисова И.В.	3,83	3,79
5	Гунин Д.А.	4,1	4,32
6	Демашов А.В.	-	4,01
7	Джурабаев Д.Г.	4,15	4,12
8	Ермакова Ю.Д.	-	4,2
9	Илюшкина В.М.	4,19	3,62
10	Калязина Л.В.	4,14	4,03
11	Ключникова Н.А.	3,91	3,69
12	Костюнина В.П.	4,26	-
13	Костюнина Т.Д.	4,57	4,47
14	Логинова О.Ю.	4,18	4,01
15	Малянова Н.В.	4,23	4,27
16	Мухина Н.И.	-	4,57
17	Новикова И.В.	4,83	4,66
18	Обухова О.В.	3,95	4,13
19	Сергачева Н.В.	4,56	4,48
20	Сергеева Т.М.	-	4,31
21	Советова Е.А.	4,3	4,29
22	Тростин В.В.	4,78	4,72
23	Четайкина Н.И.	-	4,33
24	Рябова Е.В.	-	4,71
	Среднее по школе:	4,19	4,19

За 2021-2022 учебный год средний балл учителей остался стабильным в сравнении с прошлым учебным годом.

Промежуточная аттестация

Основная и средняя школа 5-8,10 классы

№	предмет	класс	Оценки за год		Итоги промежуточной аттестации		Расхождение	
			% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% качества	
							Итоги промежуточной аттестации	Итоги промежуточной аттестации
							Ниже (%) годовых оценок	Выше (%) годовых оценок
1	Русский язык	5а	100	50	95	35	-15	
		5б	100	75	100	50	-15	
		6	100	63	89,4	47,3	-15,7	
		7а	100	65	82	32	-33	
		7б	100	56	92	33,3	-22,7	
		8а	100	78	89,4	47,3	-30,7	
		8б	100	28	100	18,7	-9,3	
		10	100	92	100	91	-1	
		Итого	100	63,4	93,5	44,3	-19,1	
2	Математика	5а	100	65	100	66,7		+1,7
		5б	100	71	71	48	-23	
		6	100	59	95	49,8	-9,2	
		7а	100	55	100	48,3	-6,7	
		7б	100	44	100	22	-22	
		8а	100	78	100	88,2		+10,2
		8б	100	44	100	31,5	-12,5	
		10	100	77	82	36	-41	
		Итого	100	61,6	93,5	48,8	-12,8	
3	Английский язык	5а	100	40	100	35	-5	
		5б	100	71	100	41	-30	
		6	100	55	100	40	-15	
		7а	100	65	100	61	-4	
		7б	100	63	100	82		+19
		8а	100	74	100	65	-9	
		8б	100	33	100	29	-4	
		10	100	100	100	100		
		Итого	100	62,6	100	56,1	-6,5	
4	Химия	8а	100	70	100	38,1	-31,9	
		8б	100	50	100	32	-18	
		10	100	100	100	15	-85	
		Итого	100	73,3	100	28,4	-44,9	
5	Биология	5а	100	65	100	56	-9	
		5б	100	75	100	56	-19	
		6	100	69	100	55,2	-13,8	
		7а	100	65	100	47	-18	
		7б	100	63	100	37	-26	
		8а	100	78	100	48	-30	
		8б	100	56	100	29	-27	
		10	100	100	100	58	-42	
		Итого	100	71,3	100	48,3	-23	

6	История	5а	100	70	100	55	-15	
		5б	100	89	100	73	-16	
		6	100	76	87	65	-11	
		7а	100	80	94,5	72,2	-7,8	
		7б	100	63	100	57,1	-5,9	
		8а	100	88	100	93		+5
		8б	100	56	100	52,9	3,1	
		10	100	100	100	100		
		Итого	100	77,7	97,7	71	-6,7	
7	Изобразительное искусство	5а	100	85	80	100		+15
		5б	100	100	100	100		
		6	100	86,2	100	90		+3,8
		7а	100	80	100	75	-5	
		7б	100	100	100	100		
		Итого	100	90,2	96	93		+2,8
Итого по ООО			100	71,4	97,2	55,7	-15,7	

Начальная школа 2-4 классы

№	предмет	класс	Оценки за год		Итоги промежуточной аттестации		Расхождение	
			% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	Итоги промежуточной аттестации Ниже (%) годовых оценок	Итоги промежуточной аттестации Выше (%) годовых оценок
1	Русский язык	2	100	66,6	100	76,7		+10,1
	Математика		100	83,3	100	80	-3,3	
	Английский язык		100	66,7	100	40	-26,7	
	Итого:		100	72,2	100	65,5	-6,7	
2	Русский язык	3а	100	76	100	76		
	Литературное чтение		100	88	100	84	-4	
	Математика		100	88	100	84	-4	
	Английский язык		100	76,9	100	74	-2,9	
	Итого:		100	82,2	100	79,5	-2,7	
3	Русский язык	3б	100	60	100	28,5	-31,5	
	Литературное чтение		100	73,3	100	57,1	-16,2	
	Математика		100	66,7	100	64,2	-2,5	
	Английский язык		100	46,7	100	30	-16,7	
	Итого:		100	61,6	100	44,9	-16,7	
4	Русский язык		100	67	100	62	-5	
	Математика		100	67	100	66	-1	
	Литературное		100	81	95	81		

	чтение	4а						
	Английский язык		100	62	100	67		+5
	Итого:		100	69,2	98,7	69	-0,2	
5	Русский язык	4б	100	83	100	78,9	-4,1	
	Математика		100	79,2	100	79,2		
	Литературное чтение		100	91,7	100	83,3	-8,4	
	Английский язык		100	76,2	100	40	36,2	
	Итого:		100	82,5	100	70,3	-12,2	
Итого по НОО			100	73,5	99,7	65,8	-7,7	

Качество знаний ФГОС НОО по годовым оценкам составляет 73,5%, ФГОС ООО составляет 71,4%. Это показывает, что уровень освоения знаний обучающимися начальной школы выше, чем уровень основной школы.

В анализе промежуточной аттестации просматривается **высокий уровень (выше 80 %)** по следующим предметам: математика (2,3а, 8), английский язык (7б, 10), история (8а, 10), литературное чтение (3а, 4а,4б), русский язык (10), искусство (5а,5б,6,7а,7б).

В анализе промежуточной аттестации просматривается **низкий уровень (ниже 40%)** по следующим предметам: русский язык (5а,7а,7б,8б), математика (7б,8б,10), английский язык (3б, 5а, 8б), химия (8а,8б,10), биология (7б,8б).

Вывод: Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году осталась на стабильном уровне и составила 100%, процент учащихся, окончивших на «4», «5» вырос на 7,4 %.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена. Качество знаний по школе по итогам 21-22 учебного года составила 52,1%.

В последние годы число учащихся, окончивших школу с медалью стабильно. Таких учащихся среди выпускников 2022 году было 3 человека.

В 9-х классах количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 5 человек.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 х классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2022 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513, приказом Министерства образования Республики Мордовия от 07.12.2021 №1187 «О проведении

итогового собеседования в общеобразовательных организациях Республики Мордовия в 2022 году» в МБОУ «СОШ №9» 09.02.2022 г. было проведено итоговое собеседование.

Всего приняло участие 44 обучающихся. Для проведения собеседования было подготовлено 2 учебных кабинета, оснащенных необходимым оборудованием.

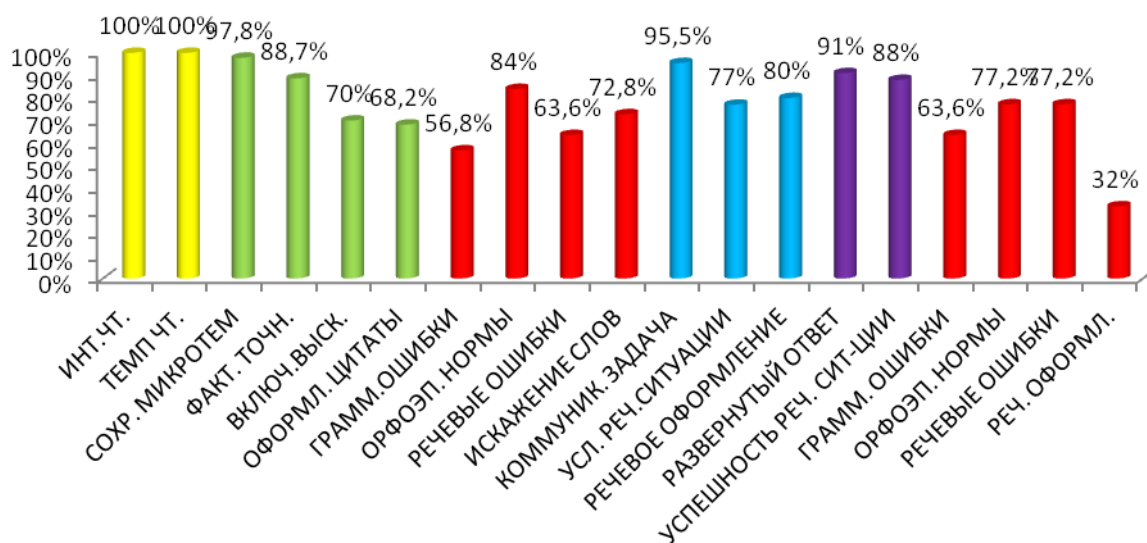
	В классе	Приняли участие	% участия	Прошли собеседование (набрали более 10 баллов) и получили «зачет»	Не прошли собеседование
9а класс	24	24	100%	24	0
9б класс	20	20	100%	20	0

Участниками собеседования были набраны следующие баллы:

- 19 баллов – 4 человека,
- 18 баллов – 4 человека,
- 17 баллов – 5 человек,
- 16 баллов – 5 человек,
- от 9 до 15 баллов – 26 человек.

Все получили «зачет», что является допуском к ГИА.

Результаты итогового собеседования, 9 кл.



Итоговое сочинение 11 класс

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, **07.12.2022** проводилось итоговое сочинение в 11 классе, все получили «зачет», который является допуском к ГИА.

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

Требование №1 выполнили 100% обучающихся.

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

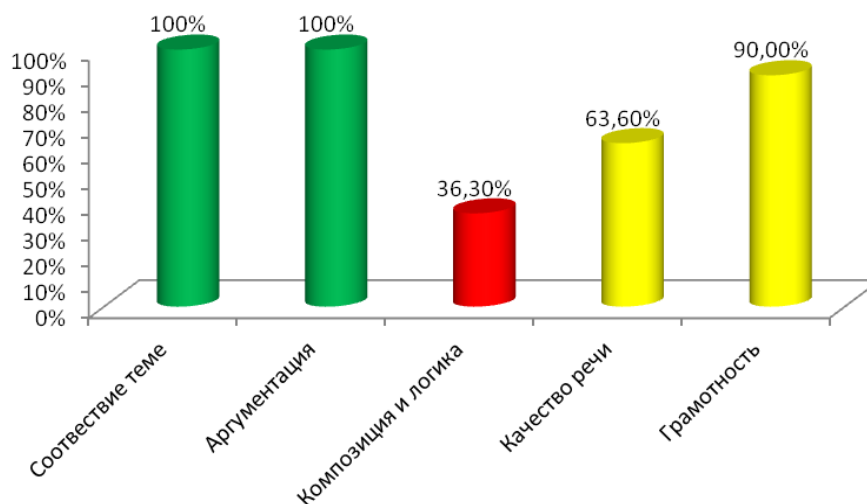
Итоговое сочинение, соответствующее установленным выше требованиям, оценено по 5 критериям следующим образом:

1. «Соответствие теме» - 100% обучающихся;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала» - 100% обучающихся;
3. «Композиция и логика рассуждения» - 36,3% обучающихся;
4. «Качество письменной речи» - 63,6% обучающихся;
5. «Грамотность» - 90% обучающихся.

Обращаю внимание на то, что по данным анализа апробации итогового собеседования в 11 классе по 1,2,3,4 критериям все 100% обучающихся получили зачет, а по критерию «Грамотность» незачет получали от 27% до 63%.

Кроме того, 3 обучающихся стабильно не получали общий «зачет» при апробации.

Результаты итогового сочинения, 11 кл.



Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и ИКТ.

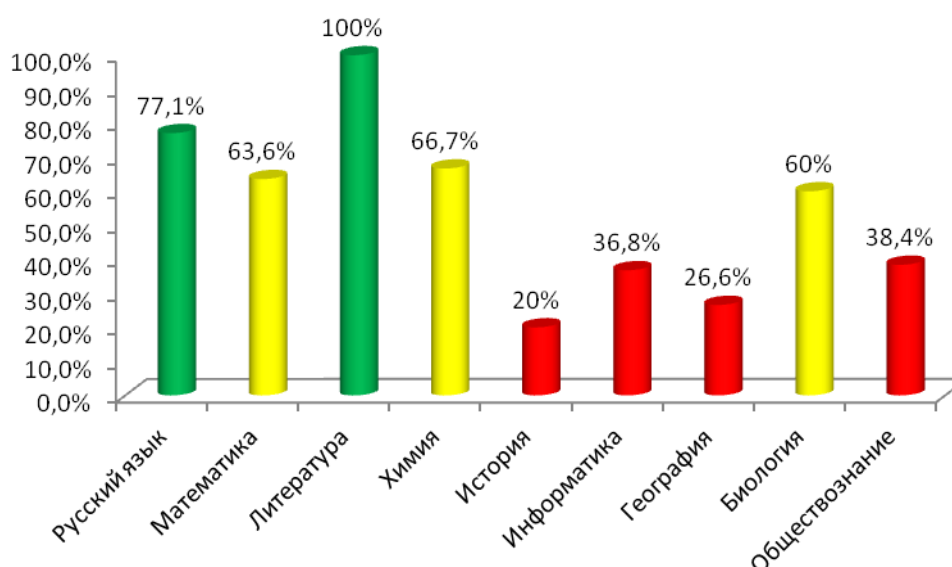
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

предмет	Кол-во сдававших	отметка «3» в %	отметка «4» в %	отметка «5» в %	Средн. оценочн. балл	Средн. тестовый балл	Качество знаний
Русский язык	44	10 (22,7%)	19 (43,1%)	15 (34%)	4,1	26,5	77,1%
Математика	44	16 (36,3%)	28 (63,6%)	0	3,6	15,7	63,6%
Литература	2	0	2 (100%)	0	4	28	100%
Химия	3	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0	3,6	20	66,7%
История	5	4 (80%)	1 (20%)	0	3,2	20,4	20%
Информатика	19	12 (63,1%)	5 (26,3%)	2 (10,5%)	3,4	9,7	36,8%
География	15	11 (73,3%)	2 (13,3%)	2 (13,3%)	3,4	18,2	26,6%
Биология	5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	3,8	25,8	60%
Обществознание	39	24 (61,5%)	13 (33,3%)	2 (5,1%)	3,4	22,7	38,4%

Результаты сдачи ГВЭ

предмет	Кол-во сдававших	отметка «3» в %	отметка «4» в %	отметка «5» в %	Средн. оценочн. балл
Русский язык	1	0	100%	0	4
Математика	1	0	0	100%	5

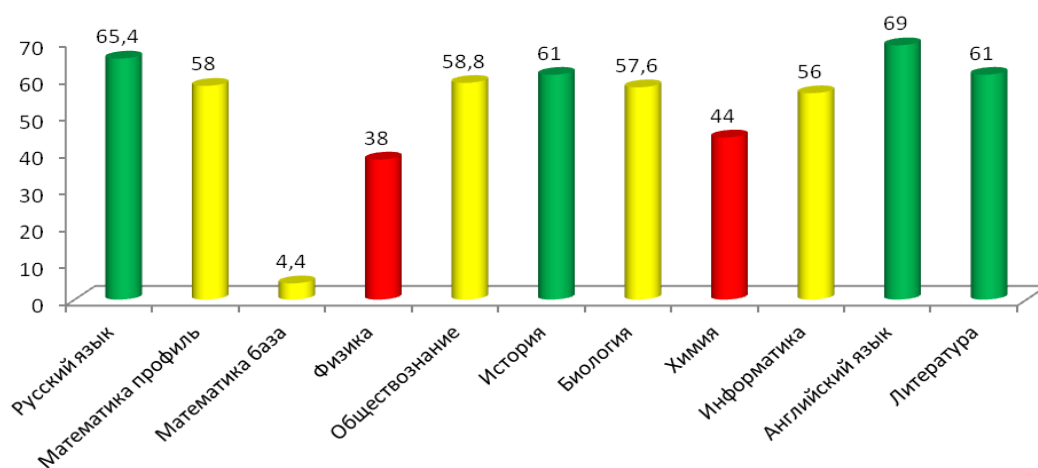
Качество знаний по результатам ОГЭ



Результаты Единого государственного экзамена в 11 классе:

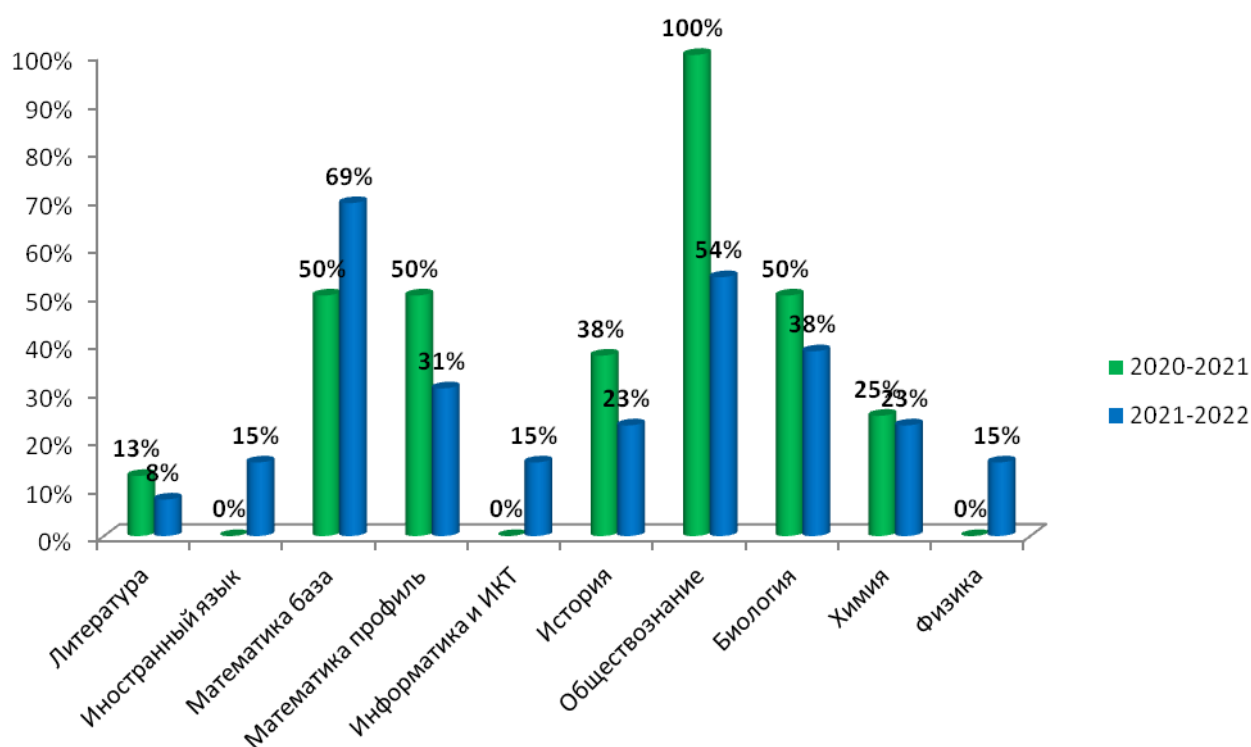
Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Получили балл ниже минимальной границы	Получили выше 70 баллов	Получили выше 80 баллов	Получили выше 90 баллов
Русский язык	13	65,4		5	1	
Математика профиль	4	58		1		
Математика база	9	4,4				
Физика	2	38	1			
Обществознание	7	58,8				1
История	3	61				
Биология	5	57,6				
Химия	3	44				
Информатика	2	56		1		
Английский язык	2	69		1		
Литература	1	61				

Средний балл ЕГЭ



**Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи экзаменов
выпускниками средней школы за 2 года**

Предметы	2020-2021	2021-2022
Русский язык	обязательный	обязательный
Литература	1 (12,5%)	1 (7,6%)
Иностранный язык		2 (15,3%)
Математика база	4 (50%)	9 (69,2%)
Математика профиль	4 (50%)	4 (30,7%)
Информатика и ИКТ		2 (15,3%)
История	3 (37,5%)	3 (23%)
Обществознание	8 (100%)	7 (53,8%)
Биология	4 (50%)	5 (38,4%)
Химия	2 (25%)	3 (23%)
Физика		2 (15,3%)



Из приведенной таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году спектр выбора предметов для сдачи ЕГЭ расширился на 37,5%, что свидетельствует о широком профиле интересов выпускников.

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 08.02.2022 № 88 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2022 году», на основании приказа Управления образования от 10.02.2022 № 13, в МБОУ «СОШ №9 были проведены Всероссийские проверочные работы в период с 16.03.22 по 22.03.22. На основании письма Рособнадзора от 22.03.22 №01-28/08-01 ВПР, запланированные на период после 23.03.22, перенесены на осенний период 2022 года. Таким образом, из 21 запланированной работы, весной 2022 года проведено 9 работ. В весенний период во Всероссийских проверочных работах (ВПР) приняли участие 150 обучающихся из 4-8, 11 классов.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года ученики 5-9 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах, которые были перенесены с весеннего периода прошлого учебного года. Данные работы были приравнены к стартовым и вводным. В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 23.08.2022 № 928 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2022 году», на основании приказа от 01.09.2022 № 141 по МБОУ «СОШ №9 были проведены Всероссийские проверочные работы в период с 23.09.22 по 12.10.22 г. В осенний период во Всероссийских проверочных работах (ВПР) приняли участие 177 обучающихся из 5-9 классов.

Результаты ВПР 2022 год

Предмет	Кол-во	% "5"		% "4"		% "3"		% "2"		Риски
		Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	
5 класс										
Русский язык	40	25	21,9	45	44,1	30	28,7	0	5,3	Средние результаты
Математика	39	41,0	30,0	43,5	40,2	15,4	24,5	0	5,2	Средние результаты
Окружающий мир	44	11,4	18,7	77,3	57	11,4	22,7	0	1,6	Повышенные результаты

Предмет	Кол-во	% "5"		% "4"		% "3"		% "2"		Риски
		Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	
6 класс										
Русский язык	41	29,3	17,6	36,6	36,8	31,7	32,8	2,4	13,2	Повышенные результаты
Математика	43	9,3	20,2	37,2	35,9	44,2	32,3	9,3	11,6	Средние

										результаты
История	38	7,9	17,9	55,2	41,7	28,9	33,6	7,9	6,7	Средние результаты
Биология	35	2,9	13,8	34,3	43,5	51,4	33,8	11,4	8,8	Пониженные результаты

Предмет	Кол-во	% "5"		% "4"		% "3"		% "2"		Риски
		Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	
7 класс										
Русский язык	27	25,9	14,7	37	34,7	25,9	36,9	11,1	13,5	Повышенные результаты
Математика	27	3,7	9,3	55,5	40,8	33,3	39,9	7,4	9,8	Средние результаты
Биология	26	30,7	12,6	30,7	36,4	38,4	39,5	0	11,3	Средние результаты
История	24	29,1	15,4	25	42,5	37,5	37,3	8,3	4,7	Средние результаты

Предмет	Кол-во	% "5"		% "4"		% "3"		% "2"		Риски
		Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	
8 класс										
Русский язык	31	12,9	9,5	41,9	36,0	45,1	40,9	0	13,4	Средние результаты
Математика	28	10,7	13	35,7	37,5	35,7	41,4	17,8	7,9	Пониженные результаты
Физика	15	26,6	16,8	53,3	42	13,3	35	6,6	6	Повышенные результаты
История	13	46,1	21,1	30,7	43,1	15,3	32,1	7,7	3,6	Повышенные результаты
Английский	2 8	2 1,4	1 1,1	3 5,7	3 5,6	3 2,1	4 1,3	1 0,7	1 1,9	Средние

язык										результаты
Обществознание	14	0	10,1	50	39,6	28,5	40,3	21,4	9,9	Пониженные результаты
География	13	0	8,5	76,9	36,3	15,3	45,6	7,6	9,4	Повышенные результаты

Предмет	Кол-во	% "5"		% "4"		% "3"		% "2"		Риски
		Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	
9 класс		Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	
Русский язык	37	27,0	12,9	37,8	39,0	35,1	33,5	0	14,4	Повышенные результаты
Математика	39	10,2	5,3	56,4	38,7	33,3	49,8	0	6,0	Повышенные результаты
Химия	18	11,1	25,3	44,4	40,8	44,4	30,3	0	3,4	Средние результаты
Обществознание	20	20	11,5	45	36,1	25	43,4	10	8,8	Повышенные результаты
География	15	6,6	10,1	26,6	42,6	53,3	40,8	13,3	6,4	Пониженные результаты
Биология	16	0	6,7	31,2	39,5	68,7	47,3	0	6,4	Средние результаты

Предмет	Кол-во	% "5"		% "4"		% "3"		% "2"		Риски
		Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	
11 класс		Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	Школа	РМ	
География	13	84,6	40,9	15,3	47,5	0	11,2	0	0,3	Повышенные результаты

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных

достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года.

Статистические результаты ВПР 2022 года.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний бал отметок.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ «СОШ №9»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Работа с высокомотивированными детьми.

В ноябре - декабре 2022 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам, в котором участвовали 80 обучающихся.

Традиционно, наибольшее количество школьников приняли участие в олимпиадах по математике русскому языку, литературе, географии, физике, обществознанию - по 6-9 человек в каждой.

На 1-2 человека снизилось количество участников по физкультуре, английскому языку, химии, искусству.

Если говорить об участии школьников в муниципальном этапе по нескольким предметам, то в таком случае, количество участников (человек) составляет **42 чел.** Следовательно, практически каждый обучающихся принимал участие в двух или более олимпиадах.

В олимпиадах **по двум предметам** принимали участие: Сарсынғалиева Н. (8а кл.), Дьяков М., Яшин О. (9а кл.), Макеева А. (9б кл.), Захарова Е. (10 кл.), Князева А. (11 кл.)

Ученики, принимавшие участие в муниципальном этапе олимпиады по трем и более предметам

ФИ ученика	Класс	Перечень предметов
Романова Виктория	9б	10 предметов: физика, химия, биология, русский язык, экология, обществознание, литература, география, иностранный язык, экономика
Маковский Всеволод	7	5 предметов: история, обществознание, география, математика, информатика
Мальшева Кристина	7	4 предмета: литература, физика, русский язык, астрономия
Давыдов Матвей	8а	4 предмета: ОБЖ, история, физика, география
Ермакова Наталья	10	4 предмета: физика, математика, география, обществознание
Дунаева Елизавета	8а	3 предмета: литература, обществознание, русский язык
Данилова Олеся	10	3 предмета: физика, иностранный язык, литература
Макеев Артем	11	3 предмета: экономика, ОБЖ, иностранный язык
Киржаева Дарья	11	3 предмета: русский язык, литература, обществознание

По итогам олимпиады определены – 7 победителей (8,75 % от всех участников) и 28 призеров (35%). (2021-2022 уч.г. 4 (5,1%) и 29 (37,6%) соответственно).

Победители

ФИ ученика	класс	предмет	учитель
Сарсынғалиева Надежда	8а	астрономия	Джурабаев Д.Г.
Мальшева Кристина	7	астрономия	Дурабаев Д.Г.
		русский язык	Ермакова Ю.Д.
Маковский Всеволод	7	обществознание	Советова Е.А.
Абаева Елизавета	7	технология	Новикова И.В.
Яшин Олег	9а	технология	Тростин В.В.

Призеры

ФИ ученика	класс	предмет	учитель
Мартынова Анастасия	4а	математика	Костюнина Т.Д.

Хрулина Маргарита	4а	русский язык	Костюнина Т.Д.
Скузоватова Виктория	4б	русский язык	Калязина Л.В.
Метальников Егор	4б	математика	Калязина Л.В.
Мальшева Кристина	7	физика	Джурабаев Д.Г.
		литература	Ермакова Ю.Д.
Маковский Всеволод	7	история	Гунин Д.А.
		география	Четайкина Н.И.
Терехина Сабина	7	иностранный язык	Логинова О.Ю.
Ткаченко Артем	7	физическая культура	Сергачева Н.В.
Дунаева Елизавета	8а	русский язык	Обухова О.В.
		обществознание	Советова Е.А.
Каткова Майя	8б	технология	Новикова И.В.
Якушанова Полина	8б	технология	Новикова И.В.
Яшин Олег	9а	обществознание	Советова Е.А.
Ключникова Софья	9а	литература	Ермакова Ю.Д.
Мартышина Вероника	9а	география	Четайкина Н.И.
Романова Виктория	9б	биология	Аношкина Г.П.
		русский язык	Ключникова Н.А.
		экология	Четайкина Н.И.
		обществознание	Советова Е.А.
		литература	Ключникова Н.А.
		география	Четайкина Н.И.
		иностранный язык	Канаев А.С.
экономика	Гунин Д.А.		
Фадеева Елизавета	10	биология	Аношкина Г.П.
Захарова Екатерина	10	экология	Четайкина Н.И.
Ермакова Наталья	10	география	Четайкина Н.И.
Никоноров Данила	11	право	Гунин Д.А.

В соответствии с республиканским рейтингом, проходные баллы для участия в следующем этапе олимпиады набрали 15 учащихся:

1. Князева Анна, 11 класс – искусство (педагог – Советова Е.А.)
2. Бикеева Юлия, 10 класс – астрономия (педагог – Джурабаев Д.Г.)
3. Маковский Всеволод, 7 класс – информатика (педагог - Джурабаев Д.Г.)
4. Мальшева Кристина, 7 класс – астрономия (педагог – Джурабаев Д.Г.)
5. Сарсынғалиева Надежда, 8а класс – астрономия (педагог – Джурабаев Д.Г.)
6. Романова Виктория, 9б класс – экономика (педагог – Гунин Д.А.), биология (педагог – Аношкина Г.П.), литература (педагог – Ключникова Н.А.), английский язык (педагог – Логинова О.Ю.), экология, география (педагог – Четайкина Н.И.)
7. Никоноров Даниил, 11 класс – право (педагог – Гунин Д.А.)
8. Ермакова Наталья, 10 класс – математика (педагог – Демашов А.В.), география (педагог – Четайкина Н.И.)
9. Метальников Егор, 4б класс – математика (педагог – Калязина Л.В.)
10. Мартынова Анастасия, 4а класс – математика (педагог – Костюнина Т.Д.)
11. Скузоватова Виктория, 4б класс – русский язык (педагог – Калязина Л.В.)
12. Хрулина Маргарита, 4а класс – русский язык (педагог – Костюнина Т.Д.)
13. Захарова Екатерина, 10 класс – экология (педагог – Четайкина Н.И.)
14. Мартышина Вероника, 9а класс – география (педагог – Четайкина Н.И.)
15. Яшин Олег, 9а класс – технология (педагог – Тростин В.В.)

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 класс по ФГОС 2021

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 35 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 138 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ №9» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3108 часов.

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть – предметы федерального компонента; и часть, формируемую участниками образовательных отношений – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения. Учебный план разработан с учётом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов.

Режим организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Учебный план в 1-х классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: в 1-м классе – 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертые уроки по расписанию следует проводить

в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей приблизительно следующим образом: 16 уроков по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 экскурсии по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Уроки физической культуры в 1-х классах следует проводить в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения детей.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык Литературное чтение
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.	Родной язык (русский). Литературное чтение на родном(русском) языке.
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с	Английский язык

		детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы православной культуры
	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство
	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных	Технология

		предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура

В начальной школе обучение ведется по системе развивающего обучения по учебно-методическим комплектам: «Школа России» для обучающихся 1- 4 классов, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Учебники, входящие в комплект «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». В 1-х классах на изучение учебных предметов «Русский язык» отведено 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 3 часа в неделю.

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1-х классах изучается «Родной (русский) язык» в объеме -1 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке»- -1 ч. в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** будет реализовываться через изучение иностранного языка (английского) со 2 класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 1-х классах отведено 4 часа в неделю. Изучение информатики в 1–4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

-«Математика»- раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применение информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

-«Окружающий мир»- модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

-«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 1-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметами «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» изучается в 1-х классах в объеме 2-х часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 9», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«Основы функциональной грамотности», 1-4 кл. (1 час в неделю);

«Безопасность дорожного движения», 1–4-й классы (1 час в неделю);

«Легоконструирование», 1–4-й классы (1 час в неделю);

«Родная история», 2–4-й классы (1 час в неделю);

«Здоровое питание», 1-4 класс (1 час в неделю).

- 3 час физической культуры реализуется за счет введения курса внеурочной деятельности «Шахматы и шашки» для учащихся 1-4 классов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ № 9».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 9».

Воспитательный потенциал урока или занятия внеурочной деятельности определен концепцией учебного предмета и воспитательной задачей рабочей программы по предмету.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося начальной школы определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках. Из предложенных курсов по решению родителей обучающийся может посещать до 5 занятий внеурочной деятельности в 1-х классах.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 9». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

-качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения.

-также одним из инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений ученика. Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях.

2-4 класс по ФГОС -2010

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) МБОУ «СОШ

№9» является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

Обучение в начальной школе осуществляется по программам начального общего образования, рекомендованными Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. №373.

Структура учебного плана содержит 2 части: *обязательную часть* – предметы федерального компонента; и *часть, формируемую участниками образовательных отношений* – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учётом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов.

Режим организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Учебный план во 2-4 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Обучение во 2- 4-х классах осуществляется в первую смену. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Учебный план начального общего образования включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык Литературное чтение
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.	Родной язык (русский). Литературное чтение на родном(русском) языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	Английский язык
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика

5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы православной культуры
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура

В начальной школе обучение ведется по системе развивающего обучения по учебно-методическим комплектам: «Школа России» для обучающихся 2- 4 классов, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся. Учебники, входящие в комплект «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Во 2-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений.

Во 2-4 классах изучается «Родной (русский) язык» в объеме -1 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке»- изучается во 2-4 классах -1 ч. в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский) ». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах. На предмет «Иностранный язык (английский)» отведено 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость классов составляет не менее 25 человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» во 2-4 классах отведено 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено по 2 часа в неделю в каждом классе. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется в 4-м классе через модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» «Основы мусульманской культуры».

С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются во 2-ых – 4-ых классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю в каждом классе.

- Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметами «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» изучается во 2-3-х классах 3 часа в неделю, в 4-х классах 2 часа в обязательной части, третий час «Физической культуры» реализуется в рамках внеурочной деятельности, что не противоречит СанПиН 2.4.2.2821-10(п.10.20).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются на реализацию национально-регионального компонента: введен учебный предмет «Мокшанский язык» во 2-4 классах по 1ч. в неделю. Изучение данного предмета осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании решения коллегиальных органов участников образовательных отношений. Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении произведений литературы, особенностей культурных обычаев и национальных праздников.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- системе «зачет-незачет» по ряду предметов учебного плана;
- оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Четвертная (2-4 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в конце учебного года.

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия, реализующей основные образовательные программы формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС 2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».

17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану».

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время,отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель в 5-8 классах и 34 недели в 9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 174 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-

21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5- х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5462 часа.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

ФГОС-21	
Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) и родная (русская) литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
	Иностранный язык (немецкий)**
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно- научные предметы	История
	Обществознание
	География
Основы духовно нравственной культуры народов России	Один учебный курс или модуль из перечня, который предлагает школа
Естественно- научные предметы	Физика
	Биология
	Химия
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

*При наличии возможностей школы и заявлению родителей (законных представителей), если языком образования является русский язык.

** При наличии возможностей школы и заявлению родителей (законных представителей) выбор второго иностранного языка из перечня, который предложила школа

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

-«Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю в 5- х классах

-«Литература» – в объёме 3 часов в неделю в 5-х классах

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной **предметной области «Родной язык и родная литература»** в соответствии с возможностями МБОУ «СОШ № 9» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в учебном плане отводится 1 час в неделю (0,5 часа на каждый предмет).

Предметная область «Иностранный язык» в 5-м классе представлена учебными предметом «Иностранный язык (английский)» в объёме 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика» в 5-х классах представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 9». На учебный курс

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

-«Изобразительное искусство» -1 час в неделю,

-«Музыка»-1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю, третий час «Физической культуры» реализуется в рамках внеурочной деятельности, что не противоречит СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.20).

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Для реализации национально-регионального компонента в учебный план включен курс «История и культура мордовского края» в объеме 0,5 часа в неделю. В целях освоения базовых навыков, подготовки учащихся к изучению курса

«Индивидуальный проект» в учебный план введен ознакомительный курс

«Проектная деятельность» в объеме 0,5 часа в неделю.

В пятом классе часть, формируемая участниками образовательного процесса включает курсы внеурочной деятельности:

- «Основы финансовой грамотности»- отводится 1 час в неделю;

- «Родная история»- отводится 1 час в неделю;

- «Олимпиадный час»- отводится 1 час в неделю;

- «Авиапилотирование» - отводится 1 час в неделю;

- «Школьный спортивный клуб» - отводится 1 час в неделю;

- «Здоровое питание» - отводится 1 час в неделю.

Курсы внеурочной деятельности включены в учебный план с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся по их выбору (п. 33.1, п. 33.2 ФГОС-2021 ООО).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 9».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении

ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 9».

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №9».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

6-9 класс по ФГОС -2012

Учебный план разработан с учётом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов.

Учебный план 6-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Продолжительность учебного года для 5-8-х классов – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебных недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 9 недель.

Для обучающихся 6-9 классов установлена пятидневная учебная неделя. Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях **пятидневной** учебной недели: в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8-9 классах – 33 часа.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами обучения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Основными **целями** учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру,

этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

-формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;

-развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки. Основными **задачами** учебного плана для 6-9-го классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную** – предметы федерального компонента и **часть, формируемую участниками образовательных отношений** – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

-«Русский язык» – в объёме 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе; 3 часа в неделю в 8-9-х классах.

-«Литература» – в объёме 3 часа в неделю в 6-х и 9-х классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах

Предметная область «Родной язык и литература на родном языке» согласована с родительской общественностью и на основании заявлений родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература». На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 6-9 классах отводится 0,5 часа учебного времени и на изучение предмета «Родная (русская) литература»- в 6-9 классах отводится 0,5 часа учебного времени. Содержание предмета «Родная (русская) литература» изучается в рамках учебного предмета «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» в 6-9 классах представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объёме 3 часа в неделю; в рамках изучения второго иностранного языка введен учебный предмет «Немецкий язык» в объёме 1 час в неделю в 8-9 классах. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость классов составляет не менее 25 человек.

Предметная область «Математика» в 6 классах представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю. Предметная область «Математика и информатика» в 7-9-х классах представлена предметами «Информатика», «Алгебра», «Геометрия». На предмет «Алгебра» отведено 3 часа учебного времени, на предмет «Геометрия»-2 часа,

«Информатика»-1 час в неделю в каждом из указанных выше классов.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» – в объёме 2 часа в неделю в 6-9-х классах, «Обществознание» -1 час в неделю в 6-9 классах, предмет «География» – в объёме 1 час в неделю в 6 классах, в объёме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 1 часа в неделю в 6-7 классах, 2 часа в неделю в 8 и 9 классе, «Физика» - в объёме -2 часа в неделю в 7-8 классах, в 9-х классах -3 часа в неделю; предмет «Химия» - в объёме 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами

-«Изобразительное искусство» и «Музыка»: 6-7 классы - «Изобразительное искусство» 1 час в неделю, 6-8 классы «Музыка»-1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часа в неделю в 6-7-х классах, 1 час в неделю – в 8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю, третий час «Физической культуры» реализуется в рамках внеурочной деятельности, что не противоречит СанПиН 2.4.2.2821-10(п.10.20).

-«ОБЖ» в 8-9-х классах – 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Региональный компонент в 6-8 классах реализуется за счет курса «История и культура Мордовского края», который изучается в составе учебного предмета «История России. Всеобщая история».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений используются для проведения учебных предметов, межпредметных элективных курсов, образовательных модулей и практикумов.

Учебный курс/	классы	Кол-во часов	обоснование
Функциональная грамотность	7-8 кл 9	1ч.в неделю 0,5 ч. в неделю	Формирование у обучающихся способности использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались. 7 класс - решение проблем на основе анализа и синтеза информации в контексте предметного знания; 8 класс – решение проблем в контексте окружающей действительности 9 класс - готовность действовать в условиях многозадачности, неопределенности в контексте окружающей действительности.

Проектная деятельность	6-7 кл.	1 ч. в неделю	<p>Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса, способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения преподавателей и обучающихся. Целью проектной деятельности является создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.</p> <p>В концепции ФГОС под предметными результатами понимается «усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности» Обучающийся освоит основные умения и навыки проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.</p>
Профориентация	9 кл.	0,5 ч. в неделю	<p>Основная особенность профориентационной работы заключается в оказании помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности. Целью профессионального просвещения является ознакомление обучающихся с профессиями, их содержанием, функциями, требованиями, предъявляемыми к личностным характеристикам человека.</p>

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Ежегодно, в срок не позднее 1 апреля, решением педагогического совета устанавливаются сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №9» обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями), созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно-методические):

- создана нормативно-правовая база по введению ФГОС ООО.
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО;
- разработаны рабочие программы по предметам;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

10-11 класс по ФГОС -2012

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №9», реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе- 35 учебных недель, в 11- классе- 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока – 45 минут, домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения - до 3,5 ч. (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10).

С учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году 10-11 классы будут реализовывать ФГОС СОО по универсальному профилю. Учебный план профиля обучения содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Учебный план 10-11 классов МБОУ «СОШ 9» является способом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) в соответствии с требованиями ФГОС. А также определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, включающей элективные занятия осуществляемые во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 10-11 классов представлена следующими предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень, 1 час в неделю) и «Литература» (базовый уровень, 3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы: «Родной язык» (базовый уровень, 1 час в неделю) и «Родная литература» (базовый уровень, 1 час в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык) - базовый уровень, 3 часа в неделю).

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы:

«История» (базовый уровень, 2 часа в неделю), «Обществознание» (базовый уровень, 2 часа в неделю), «География» (базовый уровень, 1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень, 3 часа в неделю), «Геометрия» (базовый уровень, 2 часа в неделю).

Предметная область «Естественные науки», включает учебные предметы: «Физика» (базовый уровень, 2 часа в неделю), «Биология» (базовый уровень, 1 час в неделю),

«Химия» (базовый уровень, 1 час в неделю).

Предмет «Астрономия» в соответствии с приказом №506 от 07 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089» на уровне среднего общего образования вводится как обязательный предмет

«Астрономия» независимо от профильной направленности. В учебном плане общеобразовательной организации учебный предмет «Астрономия» вносится в образовательную область «Естествознание» и представлен 1 часом в неделю в 11 классе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень, 3 часа в неделю) , «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень, 1 час в неделю).

Предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО

«Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально

отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

По запросу участников образовательных отношений в учебный план внесены следующие изменения:

Для реализации авторских программ, для подготовки к ЕГЭ, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности с целью расширения и углубления знаний учащихся по различным областям науки из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11 классах организованы элективные курсы:

Название электива	10 кл.	11 кл.
Основы финансовой грамотности	1	
Практикум по решению избранных задач по математике	1	1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	-	1
Актуальные вопросы обществознания	-	1
Профориентация	1	1
Методика решения задач по физике	1	
Экология	-	1

Промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ №9» в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

-годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания

учебного предмета за учебный год;

-четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

-текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

-итоговая аттестация в 11 классе проводится в форме ЕГЭ по математике и русскому языку (обязательные предметы) и предметам по выбору обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 45 человек. Из них 9 человек (20 %) продолжили обучение в 10-х классах:

в своей школе -8 человек (17,7%),

в других школах Рузаевского района - 1 человек.(2,3 %) Поступили в учреждения СПО 36 человек (80%).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2022 году

Распределение обучающихся 9-х классов 2022 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	45
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования	чел.	9
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Рузаевского района:	чел.	24
ГБ ПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» (Рузаевское отделение)	чел.	14
ГБПОУ РМ «Рузаевский техникум железнодорожного и городского транспорта им А.П. Байкузова»	чел.	5
Рузаевский институт машиностроения (филиал) ФГБОУ ВО «НИ МГУ им Н.П. Огарева»	чел.	5
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Мордовия:	чел.	10
Институт национальной культуры ФГБОУ ВО «НИ МГУ им Н.П. Огарева»	чел.	2
Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «НИ МГУ им Н.П. Огарева»	чел.	1
МГПУ им М.Е. Евсевьева	чел.	2
Саранский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО ЦРФ «российский университет кооперации»	чел.	4
ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	чел.	1
Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Республики Мордовия	чел.	1
«Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения РФ	чел.	1
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

Выпускники 11 класса связали своё будущее с получением высшего образования.

Большинство из них традиционно поступают в высшие учебные заведения. Результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы старшей школы. Особенно отмечаем, что растет количество учеников, поступивших в учебные заведения для обучения на бюджетной основе. Выпускники выбирают гуманитарные, аграрные специальности и точные науки.

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2022 году

№п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2022 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	12
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории Республик Мордовия</u>, (всего), из них:	чел.	8
1.1.1.	ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет им Н.П. Огарева»	чел.	3
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им М.Е. Евсевьева»	чел.	3
1.1.3.	Средне-вожский институт ВГУЮ (РПА Минюста России)	чел.	2
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории других субъектов РФ</u>, (всего)	чел.	3
1.2.1.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет	чел.	1
1.2.2.	РТУ МИРЭА (Российский технологический университет, г. Москва)	чел.	1
1.2.3.	ПМГМУ им И.М. Сеченова (г. Нижний Новгород)	чел.	1
1.3.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в СУЗах, расположенных на территории Республики Мордовия	чел.	1
1.4.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с многообразием профессионального самоопределения СПО, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 31 педагогический работник.

Молодых специалистов - 2.

11 педагогов осуществляют обучение детей на дому.

Среди педагогических работников школы есть педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед.

Все педагогические работники имеют высшее образование. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 55% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Процедуру аттестации в 2022 году прошли 5 педагогов: высшая категория – 1, первая категория – 1 человек, 3 аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составило 16 % от общего числа педагогов.

Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками школы

	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2019-2020 учебный год	29	2 – 6,8%	1 – 3,4%	2 – 6,8%	3 – 10,3%
2020-2021 учебный год	31	1 – 3,2%	1 – 3,2%	0	4 – 12,9%
2021-2022 учебный год	31	1 – 3,2%	1 – 3,2%	3 – 9,6%	4 – 12,9%



Доля аттестованных педагогов составляет 87%.

Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию – 55%

С целью повышения качества кадрового ресурса и внедрения обновленных ФГОС педагоги школы прошли

курсы повышения квалификации:

№	ФИО учителя (педагоги, которые работают в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 уч.году)	Предмет	КПК по обновленным ФГОС
1	Аношкина Галина Петровна	биология	апрель-май, 2022; «Педагог 13»
2	Борисова Ирина Владимировна	математика	-
3	Демашов Андрей Владимирович	математика	-
4	Гунин Дмитрий Александрович	история	май, 2022; «Педагог13»
5	Ермакова Юлия Дмитриевна	русский язык и литература	апрель-май, 2022; «Педагог13»
6	Логина Ольга Юрьевна	английский язык	май, 2022; «Педагог 13»
7	Малянова Наталья Васильевна	начальные классы	май, 2022; «Педагог 13»
8	Мухина Наталья Ивановна	начальные классы	май, 2022; «Педагог 13»
9	Новикова Ирина Викторовна	технология	-
10	Обухова Оксана Валерьевна	русский язык и литература	-
11	Сергачева Наталья Владимировна	физкультура	май-июнь, 2022; «Педагог 13»
12	Тростин Владимир Викторович	технология	-
13	Четайкина Наталья Ивановна	география	апрель-май, 2022; «Педагог 13»
14	Рябова Елена Владимировна	музыка	июнь, 2022; «Педагог 13»
15	Костюнина Татьяна Дмитриевна	ИЗО	май, 2022; «Педагог 13»

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 9» для внедрения требований нового ФГОС среднего общего образования с 1 сентября 2023 года в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 26 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №9» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Повышение квалификации педагогических работников по актуальным направлениям системы образования:

Актуальные направления системы образования	Общее количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Из них:		
		в ГБУ ДНО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.РУ"	в ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Обучались на Других площадках
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	29	25		4
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	20	3	1	16
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	1	1		
Повышение квалификации по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	9			9
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	4	1	1	3
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам наставничества педагогических работников	2	1	1	
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1			
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	2	2		
Повышение квалификации педагогических работников по направленности "Точка роста"	8	2	1	5

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №9» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году

№ пп	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Статус
1	Аношкина Г.П.	Конкурс методических разработок педагогов "Идея-prof"	Республиканский	Победитель
		Педагогическая конференция «Образование без границ» (Казахстан – Россия)	Международный	Призер
3	Борисова И.В.	Всероссийский конкурс эссе «Я педагог»	Всероссийский	Победитель
		Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший педагогический сценарий" Фонд 21 века	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Республиканский конкурс методических разработок по финансовой грамотности «PRO – функциональную грамотность»	Республиканский	Сертификат участника
		Республиканский конкурс педагогических разработок педагогов Идея - prof	Республиканский	Победитель
4	Джурабаев Д.Г.	VI Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	всероссийский	победитель
		Олимпиада по физике ДНК	муниципальный	призер
		Олимпиада по физике ДНК	региональный	призер
5	Ермакова Ю.Д.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022», номинация «Молодые классные руководители»	республиканский	диплом победителя
		II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	всероссийский	диплом победителя I степени от 05.01.2022

		Муниципальный конкурс профессионального мастерства на лучший видео мастер-класс «Искусство обучать» среди учителей русского языка и литературы	муниципальный	Почетная грамота (3 место)
		заочный этап «Международного мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка»	Международный	Победитель
		Международный конкурс научных работ	Международный	Победитель 1 степени
		Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Всероссийский	Победитель 1 степени
6	Четайкина Н.И.	Международная педагогическая конференция «Образование без границ»	Международный	Призер
		Олимпиада «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	Межрегиональный	Победитель

Выступления по актуальным для педагогической общественности темам на педсоветах, школьных и районных семинарах, открытые уроки, мастер-классы

№п/п	Ф.И.О. учителя	Тема выступления	Уровень, дата
1	Илюшкина В.М.	Выступление на заседании руководителей поисковых отрядов «Поисковый отряд-основа патриотического воспитания»	Республиканский, апрель 2022
		Открытый урок П.А. Столыпина «Успокоение и реформы»	школьный, 2022 г.
2	Костюнина Т.Д.	XI муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона	муниципальный, 2022 г
		Республиканская консультационная площадка для родителей и педагогов по теме : "Чем опасны вейпы?"	республиканский, 2022
		Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе	Издательство "Русское слово", март, 2022
3	Борисова И.В.	Республиканский образовательный салон 2022 "Перспективы обновления: от прогнозов к стратегиям"	Республиканский, 2022
		Международная научно-практическая конференция от МЭО «Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы	Международный, 2022

		развития специального и инклюзивного образования»	
		Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство». г. Гатчина, Ленинградская область	Всероссийский, 2022
4	Косырева Э.И.	"Электронный каталог, как первый шаг выстраиваемой системы корпоративного межведомственного библиотечного взаимодействия"	Республиканский, 2022
5	Джурабаев Д.Г.	X Международная онлайн-конференция "Школа в ФОКУСе"	Международный, 2022
		Республиканский научно методический воркшоп "Использование высокотехнологического оборудования и современных технологий в техническом образовании детей при реализации программ дополнительного образования	Республиканский, 2022
		Выступление на заседании методического объединения школы. Тема «Задания PISA»	школьный, 2022
		Всероссийская просветительская экспедиция "От учителя к учёному"	Всероссийский, 2022
		XI муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона	муниципальный, 2022 г.
6	Демашов А.В.	Педагогический совет Доклад «Решение задач по финансовой грамотности»	Школьный, 2022
7	Ермакова Ю.Д.	X Международная онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» на базе МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара совместно с Общероссийской общественной организацией лидеров образования «Учитель года» и Международным центром «Фокус» при поддержке «Учительской газеты» и Общероссийского профсоюза образования	Международный, 2022 г.
		Республиканский образовательный салон - 2022 «Перспективы обновления: от прогнозов к стратегиям» (интерактивная площадка «Свежий взгляд»)	Республиканский, 2022 г
		Дискуссионная площадка «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления школьного филологического образования в рамках IV Всероссийской НПК «Нам слово русское дано». Публикация материалов	всероссийский, 2022
		X международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» в роли учителя-	Международный, 2022 г.

		наставника на методическом объединении учителей русского языка и литературы	
		Межрегиональная педагогическая мастерская «Перевернутое обучение иностранным языкам: опыт и перспективы»	Межрегиональный, 2022 г.
		Республиканский семинар «А.Н. Островский и его наследие: судьба во времени»	Республиканский, 2022 г.
		Всероссийская научно-практическая конференция «Фотьевские чтения – 2022»	Всероссийский, 2022 г.
		XVI Всероссийский форум «Педагогическая гавань»	Всероссийский, 2022 г.
		Всероссийский форум «К истокам слова»	Всероссийский, 2022 г.
		V Республиканская конференция «Ельмеевские чтения», Докладчик, публикация, диплом 2 степени	республиканский, 2022
		I Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа-территория открытий» Докладчик, благодарственное письмо	республиканский, 2022
		13 Межрегиональная конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края», Докладчик, публикация, благодарственное письмо	межрегиональный, 2022
		XI муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	муниципальный, 2022
8	Четайкина Н.И.	XI муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона	муниципальный, 2022 г.
9	Малянова Н.В.	Выступление на заседании педагогического совета. Тема выступления: «Формирование читательских компетенций на уроках чтения в начальной школе»	школьный, 2022
		Выступление на заседании МО Тема выступления: «Организация работы по подготовке к Всероссийским проверочным работам»	школьный, 2022

10	Обухова О.В.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Нам слово русское дано...», посвященная Дню русского языка, Участие в качестве спикера в работе дискуссионной площадки «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного филологического образования»	всероссийский, 2022
		Всероссийский педагогический марафон «Зимняя школа учителя – 2022», Участие в работе секции «Лаборатория филологического образования: создаём эффективное образовательное пространство»	всероссийский, 2022
		Выступление на педагогическом совете школы: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	школьный, 2022
		Выступление на Методическом объединении учителей филологических дисциплин: «Как сформировать читательскую грамотность»	школьный, 2022
		Научно – практическая конференция, посвящённая 77-й годовщине Победы в ВОВ	республиканский, 2022
15	Сергеева Т.М.	XI муниципальная научно-практическая конференция «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	муниципальный, 2022

Все достижения педагогов учитываются при формировании стимулирующей части оплаты труда, согласно Положению об оплате труда педагогических работников МБОУ «СОШ №9»

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ№9» Рузаевского муниципального района уже много лет работает в инновационно-творческом режиме.

Одним из приоритетных направлений деятельности ОУ является поликультурное образование и патриотическое воспитание.

Традиционным (с 2012г.) стало проведение ежегодных муниципальных научно-практических конференций с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» и муниципальных научно-практических конференций школьников «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА».

Педагогическим коллективом школы накоплен опыт по внедрению поликультурного компонента в учебно-воспитательный процесс по самым различным направлениям современного образования.

В 2022 году состоялась XI муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона».

Ежегодно целью конференции является обобщение существующего теоретического и практического опыта, изучение истории развития поликультурного образования Рузаевского района и республики в целом.

Ежегодно центральными темами в рамках конференции стоят вопросы формирования полиэтнической культуры школьников, профессионального развития педагога в поликультурном пространстве, приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, формирования толерантной личности.

По итогам конференции выпущен электронный сборник материалов.

Большую помощь в подготовке и проведении научно-практических конференций оказывают: Управление образования администрации Рузаевского муниципального района и Поволжский центр культур финно-угорских народов. С их помощью налажена связь с преподавателями Мордовского государственного университета, педагогического института им. М.Е.Евсевьева, преподавателями школ г.Саранска, которые активно участвуют в работе конференций, проводят мастер-классы для педагогов и учащихся на базе нашей школы.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

- объем библиотечного фонда – 12859 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3785 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12859 единиц.
- в 2022 г. приобретено 905 экз. учебников

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	10668	3246
	Художественная	3631	539

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1094 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебный фонд библиотеки оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа владеет 2-этажным нежилым зданием, земельным участком общей площадью 1Га на праве оперативного управления. Проектная мощность- 400 человек.

Количество зданий и сооружений – 1, общей площадью 2363,9 кв.м.

В школе оборудованы 14 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 6 кабинетов начальных классов (277,8 кв.м.),
- 1 кабинет русского языка (50,1 кв.м.),
- 1 кабинет математики (53 кв.м.),
- 1 кабинет географии (50,4 кв.м.),
- 1 кабинет биологии (50,0 кв.м.),
- 1 кабинет информатики (компьютерный класс) (49,5 кв.м.),
- 1 кабинет физики и 1 кабинет химии с лабораториями (149,9 кв.м.),
- 1 кабинет иностранного языка (27,6 кв.м.),
- 1 кабинет ОБЖ (50,7 кв.м.),
- 1 кабинет истории и обществознания (23,1 кв.м.),
- 1 кабинет технологии (52,0 кв.м.),
- 2 кабинета Центра «Точка роста» (106,5 кв.м.),
- спортивный зал (207,8 кв.м.),
- библиотека (18,5 кв.м.),
- кабинет ЛФК,
- сенсорная комната,
- кабинет логопеда (67,1 кв.м.),
- столярная мастерская (71,0 кв.м.),
- кабинеты административно - управленческого персонала (63,7 кв.м.),
- столовая с пищеблоком (104 кв.м.),
- медицинский кабинет (19,8 кв.м.),
- музей А.И.Полежаева (48 кв.м.),
- костюмерная комната (14,4 кв.м.),
- санитарно - бытовые помещения (35,3 кв. м.).

Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом. Рекреации школы эстетично оформлены и носят определенную смысловую воспитательную направленность.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии, истории специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 95 % согласно типовому перечню.

В Школе есть кабинет учителя-дефектолога, санузел для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет и санузел расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован компьютерный класс. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру, требуется ремонт ограждений.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы предусмотрена для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Учебно-материальная база (оснащённость и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	57
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	51
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	8
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	12
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	34
Количество интерактивных досок	Кол-во	5
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	82
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов	да/нет	Да

оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб/ с

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структуры нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «СОШ № 9».

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (54,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238(57,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	148 (36%)
– регионального уровня		48 (11,6%)
– федерального уровня		8 (1,9%)
– международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
– с высшим образованием		29 (93,5%)
– высшим педагогическим образованием		29 (93,5%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (55%)
– с высшей		7 (22,5%)
– первой		10 (32,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (13%)
– до 5 лет		8 (27%)
– больше 30 лет		16 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (27%)
– до 30 лет		11 (37%)
– от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	человек (процент)	25 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98% за первое полугодие 2022-23 учебного года.