

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»
Рузаевского муниципального района,
Ермакова Марина Николаевна

ИТОГИ 2 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА





КОНТИНГЕНТ

- Начало четверти – **395 чел.**
- Конец четверти – **398 чел.**
- Прибыло – **2 чел.** (СРЦН «Солнышко»)
- Аттестованы – **357 чел.**
- Не аттестованы – **52 чел.**

Отличники – 23 чел. (6,4%)

Было – 27 чел.



Класс		ФИО
2а	(1 чел.)	<i>Усанов А.</i>
2б	(3 чел.)	<i>Матросов М., Судачина С., Цыганова П.</i>
3	(1 чел.)	<i>Яшин М.</i>
4	(3 чел.)	<i>Вахтеров Д., Новикова А., Кузнеченков К.</i>
5а	(2 чел.)	<i>Дивеева С., Мартынова А.</i>
6а	(1 чел.)	<i>Екимкин Н.</i>
6б	(2 чел.)	<i>Фадеева В., Корячкина Т.</i>
7а	(1 чел.)	<i>Исаев И.</i>
7б	(2 чел.)	<i>Хайдукова Т., Веденяпина П.</i>
8а	(3 чел.)	<i>Спиридонов А., Маковский В., Терехина С.</i>
10	(2 чел.)	<i>Романова В., Ключникова С.</i>
11	(2 чел.)	<i>Ермакова Н., Кручинкина О.</i>

Резерв (одна четверка) – 12 чел

Было – 8 чел.



<i>Класс</i>	<i>ФИ уч-ся</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИО учителя</i>
2а (4 чел)	Бахчева С. Ключникова М. Кондратьев А. Самаевская П.	русский язык чтение русский язык математика	Малянова Н.В.
2б (2 чел.)	Ткаченко В. Тринько В.	родной русский язык английский язык	Швецова Н.А. Горбатова А.В.
3 (1 чел)	Елаева В.	английский язык	Горбатова А.В.
5а (1 чел.)	Резепова А.	английский язык	Горбатова А.В.
6а (2 чел.)	Клешина А. Разживин Т.	физкультура география	Сергачева Н.В. Четайкина Н.И.
6б (1 чел.)	Пиногорова О.	русский язык	Рябов В.А.
8а (1 чел.)	Малышева К.	ОБЗР	Тростин В.В.

Ударники – 134 чел. (37,5%)

Было – 109 чел.



Класс	ФИО
2а (11 чел.)	<i>Бахчева С., Ключникова М., Кондратьев А., Самаевская П., Акамов А., Буланов В., Косырев В., Матальникова Е., Чертоусов А., Арискина В., Шириков А.</i>
2б (6 чел.)	<i>Блинова В., Метальникова С., Екимкин Д., Тринько В., Ткаченко В., Сараев М.</i>
3 (15 чел.)	<i>Азимова А., Вельмайкина В., Долгова В., Елаева В., Елизаров К., Зайкин Н., Коноплева В., Кудашова М., Лаврентьев В., Малахов П., Родионов И., Сергеева С., Терентьева Я., Улитин Н., Шумарова Т.</i>
4 (15 чел.)	<i>Павельев И., Грачев М., Екимкин И., Коваленко В., Кравченко М., Макеев С., Межевова А., Новиков З., Пичкаева К., Пожарский Д., Саитова Т., Солдатова В., Сучков В., Тринько В., Фарзиев И.</i>
5а (12 чел.)	<i>Резепова А., Антропова А., Биккулова С., Кешелава Е., Кравченко Д., Мартышин Д., Нартова Д., Нетужилов Д., Овчинников А., Понкрашев А., Романов Д., Уждин Е., Шебязев А.</i>
5б (6 чел.)	<i>Байкенова П., Говрякова М., Метальников Е., Парамонова В., Скузоватова В., Шмелева К.</i>
6а (14 чел.)	<i>Абдюшев Д., Авдеева В., Букарева С., Григорьева Е., Дедюра А., Демина К., Екимкин А., Ильина О., Сеськин Т., Клешина А., Федичкин А., Разживин Т., Хайдукова К., Клешина А.</i>
6б (12 чел.)	<i>Адеев Т., Захарова А., Кармишина У., Кирюшкин К., Коркин М., Корячкина Т., Краснов А., Ласкова А., Пиногорова О., Судупин А., Шор А., Яушев Н., Шиянова Д.</i>
7а (4 чел.)	<i>Варлашина Е., Еремина К., Кечемайкин Е.</i>
7б (10 чел.)	<i>Бикбулатова А., Бузакова Е., Карасева В., Касаткина Е., Ключникова О., Кошелькова К., Макушкина Д., Сафаев Э., Овтина А., Фролова Т.</i>
8а (7 чел.)	<i>Мальшиева К., Аристархов И., Чертоусова А., Монькина А., Разживина А., Родькина А., Симбирцева Ю.</i>
8б (4 чел.)	<i>Калякулина А., Самаевский В., Ткаченко А., Русеева В.</i>
9а (5 чел.)	<i>Давыдов М., Кудашов В., Митюшкин Е., Сарсынғалиева Н., Ермаков А.</i>
9б (2 чел.)	<i>Каткова М., Торғашева В.</i>
10 (3 чел.)	<i>Антропов Д., Голянин А., Макеева А.</i>
11 (9 чел.)	<i>Бакушева Д., Вавилина В., Данилова О., Захарова Е., Лебедь Е., Суркова Д., Фадеева Е., Чурбанова А., Шеянов И.</i>

Резерв (одна тройка) – 23 чел (6,4%)

Было – 25 чел.



Класс	ФИ уч-ся	Предмет	ФИО учителя
2а (1 чел)	Пронькина К.	математика	Малянова Н.В.
2б (1 чел.)	Гусаров А.	родной русский язык	Швецова Н.А.
3 (3 чел.)	Акмайкин В.	русский язык	Костюнина В.П.
	Понкрашов П.	русский язык	
	Сеськина Э.	математика	
5а (5 чел.)	Балясников И.	математика	Пономарева Г.Н. Пономарева Г.Н. Пономарева Г.Н. Пономарева Г.Н. Горбатова А.В.
	Биккулова С.	математика	
	Зобков Г.	математика	
	Третьяков В.	математика	
	Широв А.	английский язык	



Класс	ФИ уч-ся	Предмет	ФИО учителя
6а (2 чел.)	Арюков А.	русский язык	Ермакова Ю.Д.
	Гордеев Ал-др	математика	Демашов А.В.
6б (1 чел.)	Кильмаева Б.	английский язык	Горбатова А.В.
7а (1 чел)	Парамонов И.	вероятность и статистика	Пономарева Г.Н.
7б (1 чел.)	Елисеева А.	геометрия	Демашов А.В.
8а (2 чел.)	Жирнова К.	химия	Аношкина Г.П.
	Самохин А.	физкультура	Сергачева Н.В.
9а (2 чел.)	Арюков Д.	русский язык	Обухова О.В.
	Дунаева Е.	химия	Аношкина Г.П.
9б (2 чел.)	Ефремова В.	родной русск. язык	Обухова О.В.
	Якушанова П.	родной русск. язык	Обухова О.В.
11 (2 чел.)	Бикеева Ю.	геометрия	Демашов А.В.
	Воеводина Е.	биология	Аношкина Г.П.

Качество знаний по школе – 52,5%

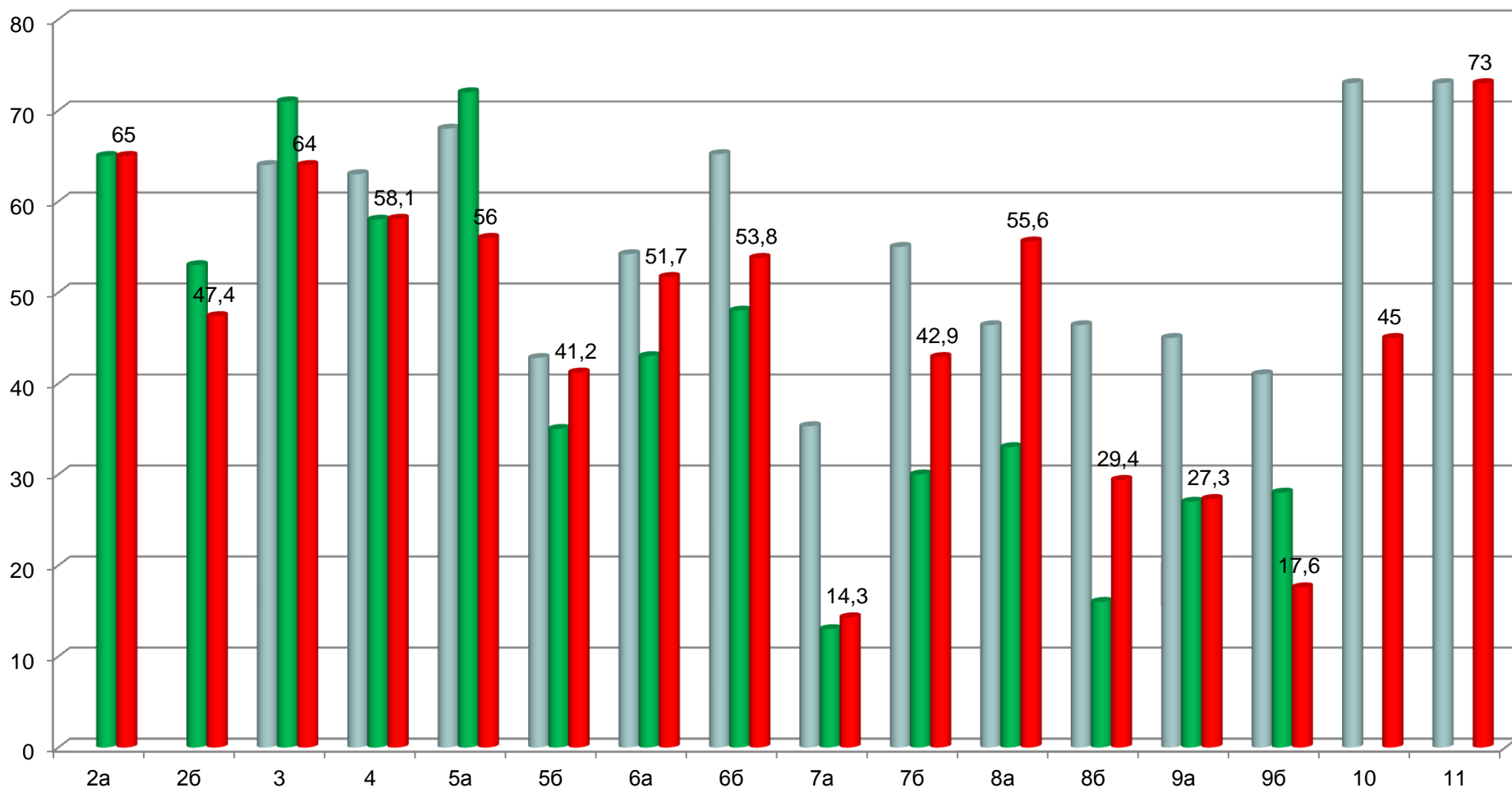
Успеваемость по школе – 98,5%

Было:

в аналогичный период прошлого учебного года – 54,8%,



■ 2022-2023 уч.г. ■ 1 четверть ■ 2 четверть



Неуспевающие – 5 чел. (1,4%)



ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
Логашина А.	8а	физкультура	Сергачева Н.В.
Нуянзин Ю.	7а	вероятность и статистика	Пономарева Г.Н.
Прудскова Е.	7а	вероятность и статистика	Пономарева Г.Н.
Саитова К.	7б	геометрия	Демашов А.В.
Пантилейкина К.	7б	физкультура алгебра геометрия	Сергачева Н.В. Демашов А.В.

Рекомендации:

- организовать проведение текущего контроля успеваемости за 2 четверть для данных обучающихся
- довести в письменной форме до сведения родителей ситуацию с неуспеваемостью их детей

Динамика результатов



✓ **3 ученика** (Корячкина Т., Исаев И., Веденяпина П.) по результатам 2 четверти **из ударников вышли в отличники.**

✓ **23 ученика** улучшили качество знаний, **подтянувшись из резерва «троечников» в резерв «хорошистов»**

✓ **11 учеников** (Ключникова М., Самаевская П., Широков А., Ткаченко В., Сараев М., Малахов П., Резепова А., Кравченко Д., Овчинников А., Нетужиллов Д., Малышева К.) **из отличников перешли в категорию «ударники»**

✓ **4 ученика:** Широков Я. (4 кл), Гринчак А.(5а кл.), Елистратов Е. (7б кл.), Бочаров С. (9б кл.)
перешли из разряда «хорошистов» в разряд «троечники»



Задача:

Усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний до 55%

Рекомендации:

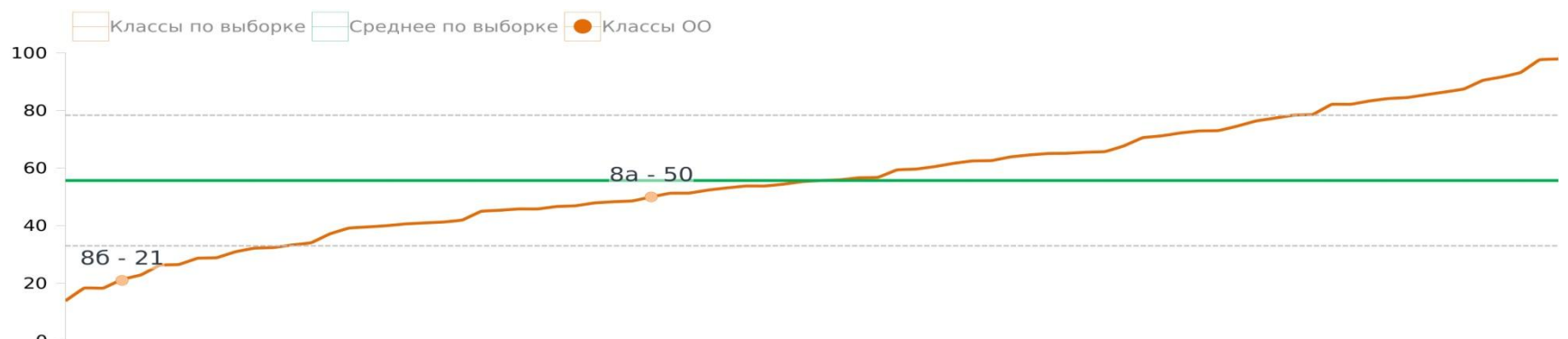
- Классным руководителям в течение 3 четверти работать в контакте с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу;
- Учителям в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей;
- Классным руководителям держать успеваемость детей с низкой мотивацией (потенциальных неуспевающих) на особом контроле, мониторить выполнение домашних и индивидуальных заданий, держать связь с родителями

Диагностические работы по функциональной грамотности.

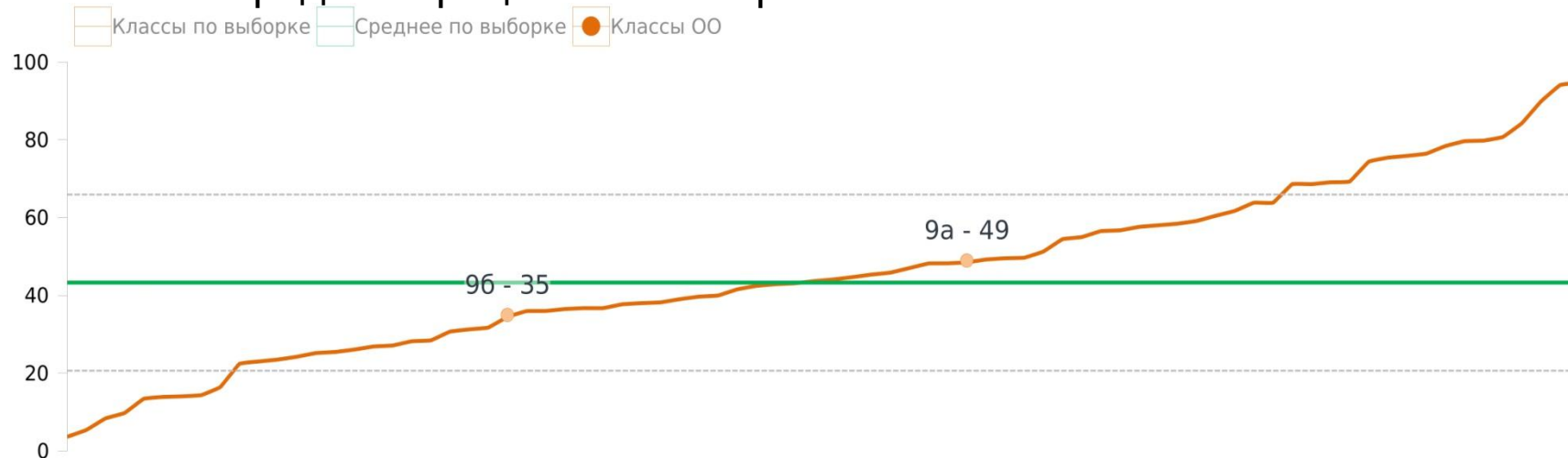


Естественно-научная грамотность

8 класс: средний процент по выборке 56



9 класс: средний процент по выборке 43



Диагностические работы по функциональной грамотности.

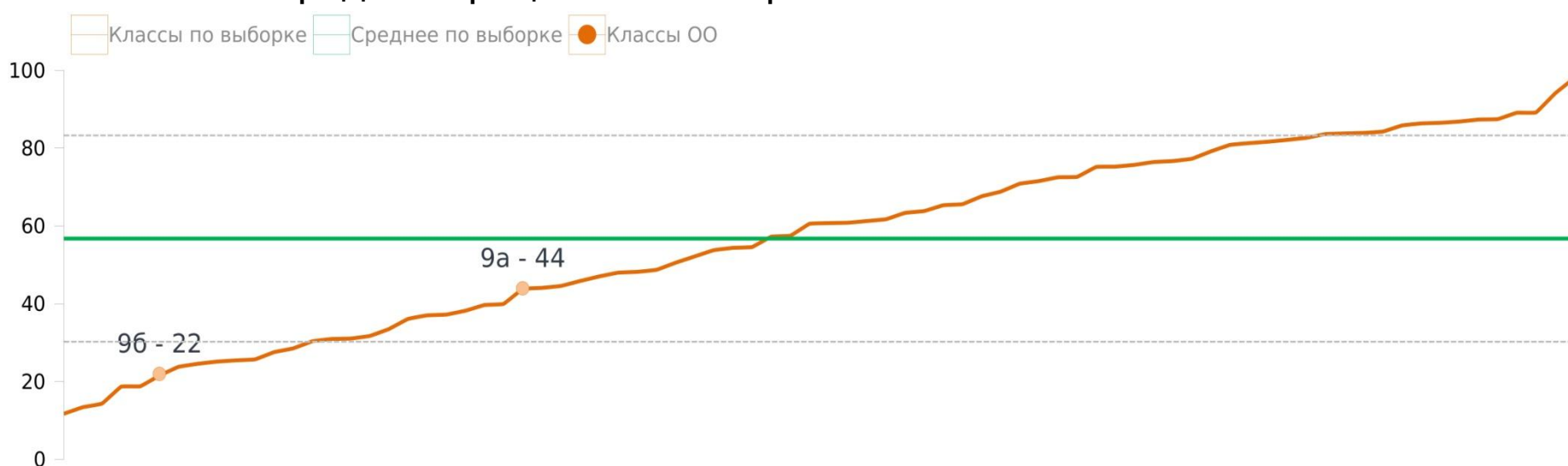


Читательская грамотность

8 класс: средний процент по выборке 57



9 класс: средний процент по выборке 57

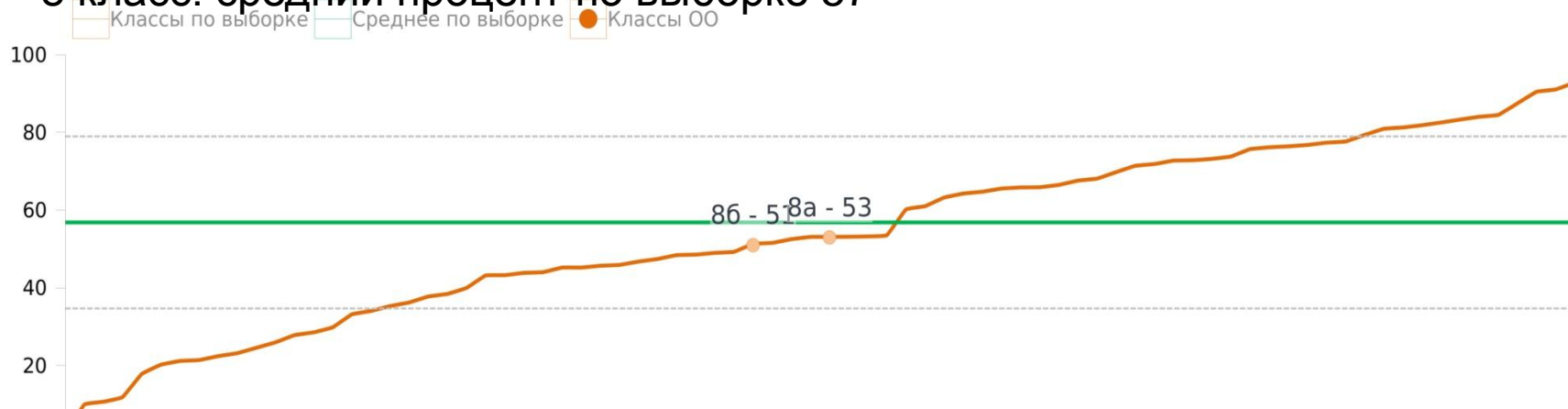


Диагностические работы по функциональной грамотности.

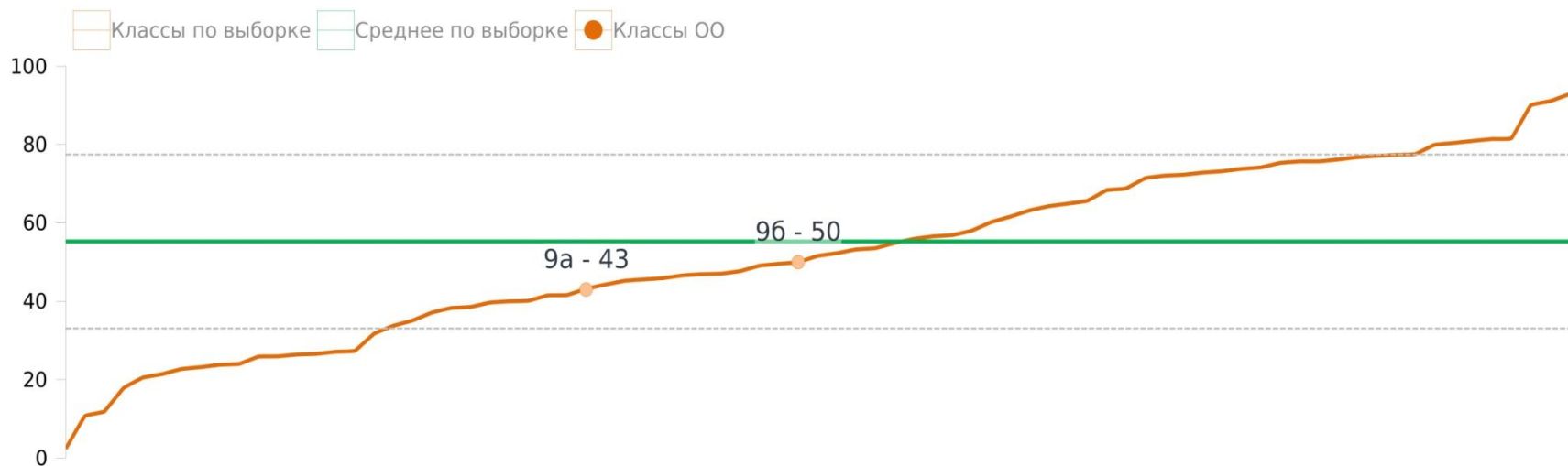


Математическая грамотность

8 класс: средний процент по выборке 57



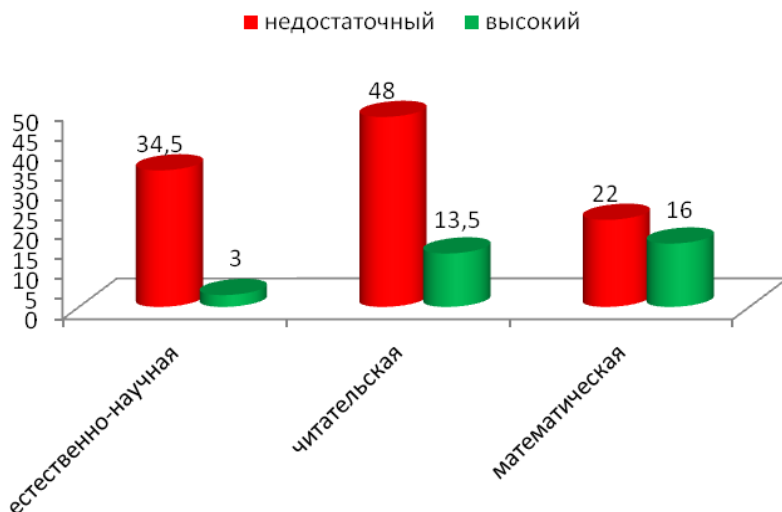
9 класс: средний процент по выборке 55



Средние результаты выполнения диагностических работ по классам



8 класс



9 класс



Рекомендации:

Педагогам-предметникам

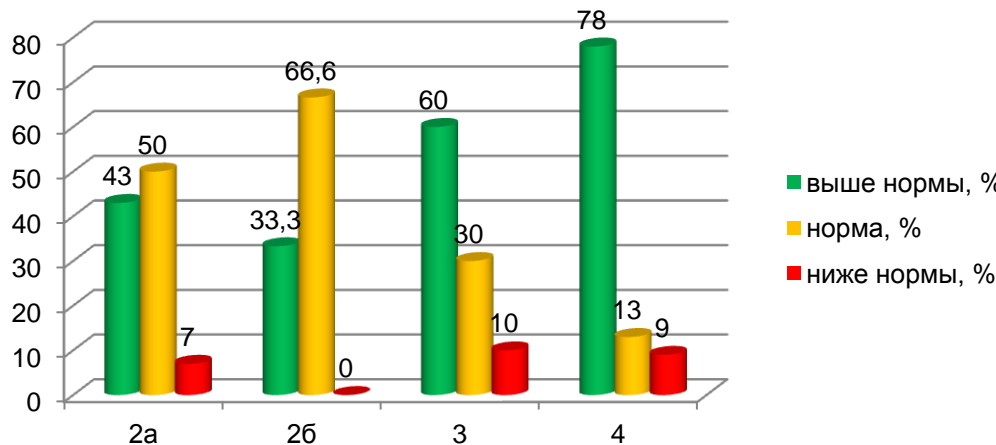
**Демашову А.В., Андреевой Т.А., Аношкиной Г.П.,
Четайкиной Н.И., Джурабаеву Д.Г., Обуховой О.В., Ермаковой Ю.Д.
выработать стратегию плановой систематической подготовки к
диагностическим работам по функциональной грамотности с целью
повышения качества образовательных результатов и избежания
«формализма» в проведении данного вида работы.**

Анализ проверки техники чтения учащихся младших классов



Рекомендации:

Результаты проверки техники чтения



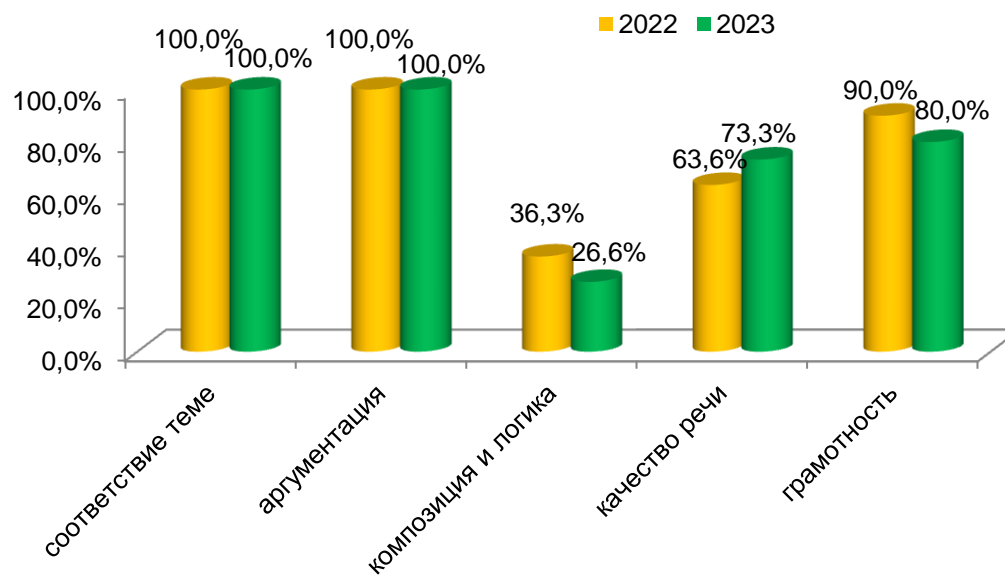
✓ **Маляновой Н.В., Швецовой Н.А., Костюниной В.П., Сергеевой Т.М.**

проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.

✓ Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 2-4 классов; провести родительские собрания, на которых выдать рекомендации об организации домашнего чтения в семье.

✓ Вместе с библиотекарем **Косыревой Э.И.** составить график библиотечных уроков на II полугодие.

Результаты итогового сочинения, 11 класс



Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы :

-наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

-продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

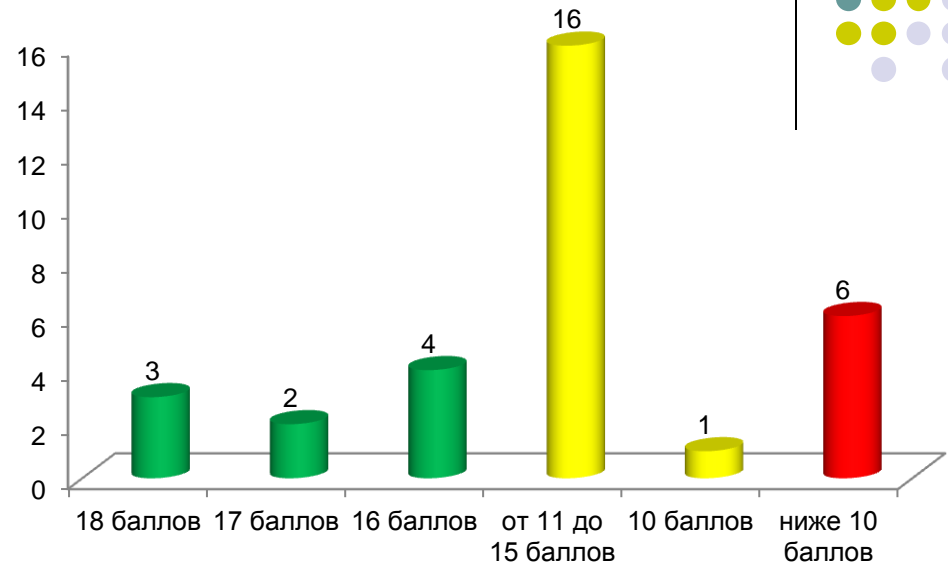
-использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

- обратить особое внимание на формирование читательских компетенций, а также на навыки грамотного композиционного и логического построения текста.

Результаты пробного итогового собеседования, 9 класс

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам использовать устный опрос как средство проверки усвоения обучающимися учебного материала.



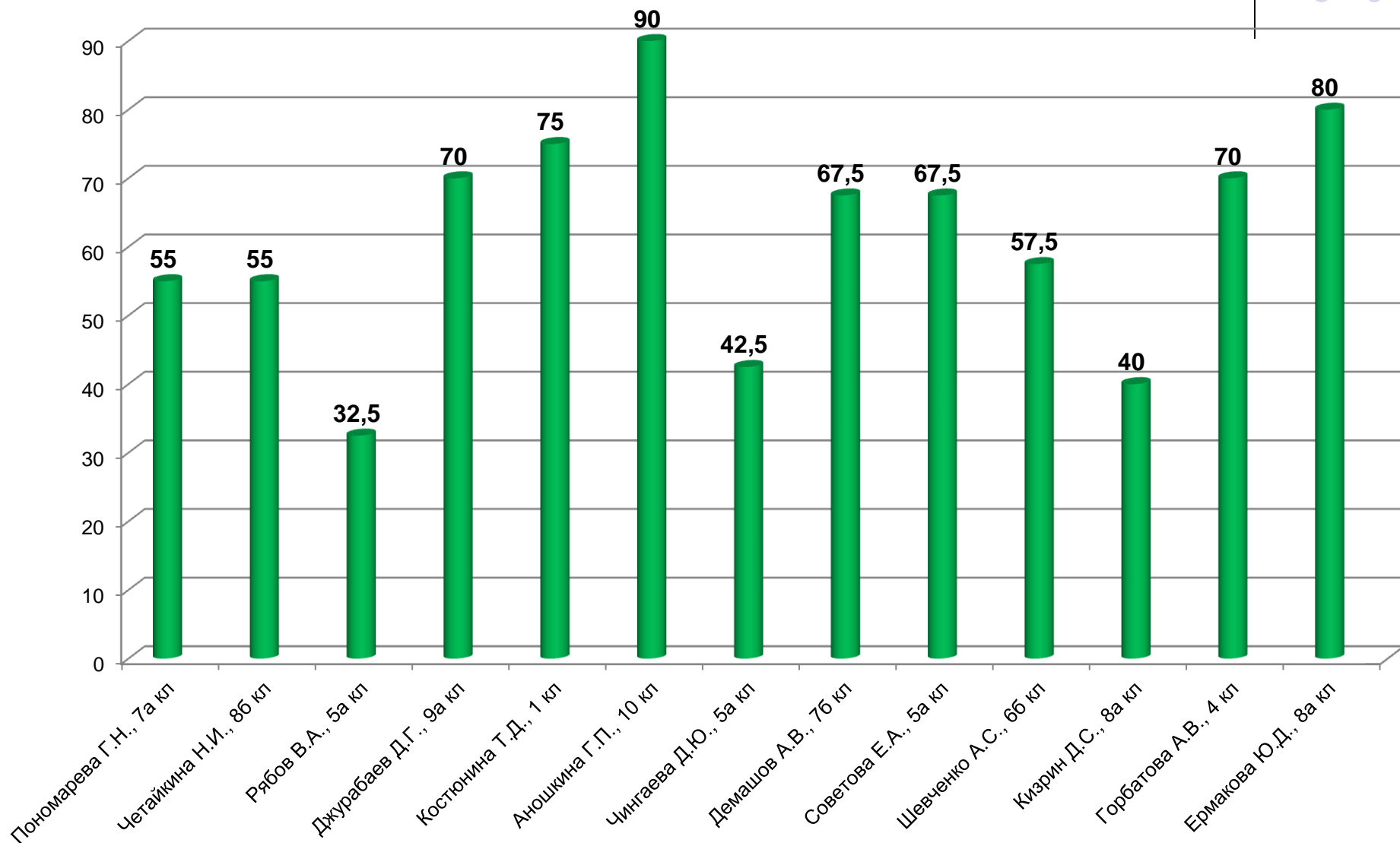
2. Учителям русского языка и литературы:

- своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ;
- учить устному и письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса.

Посещение уроков



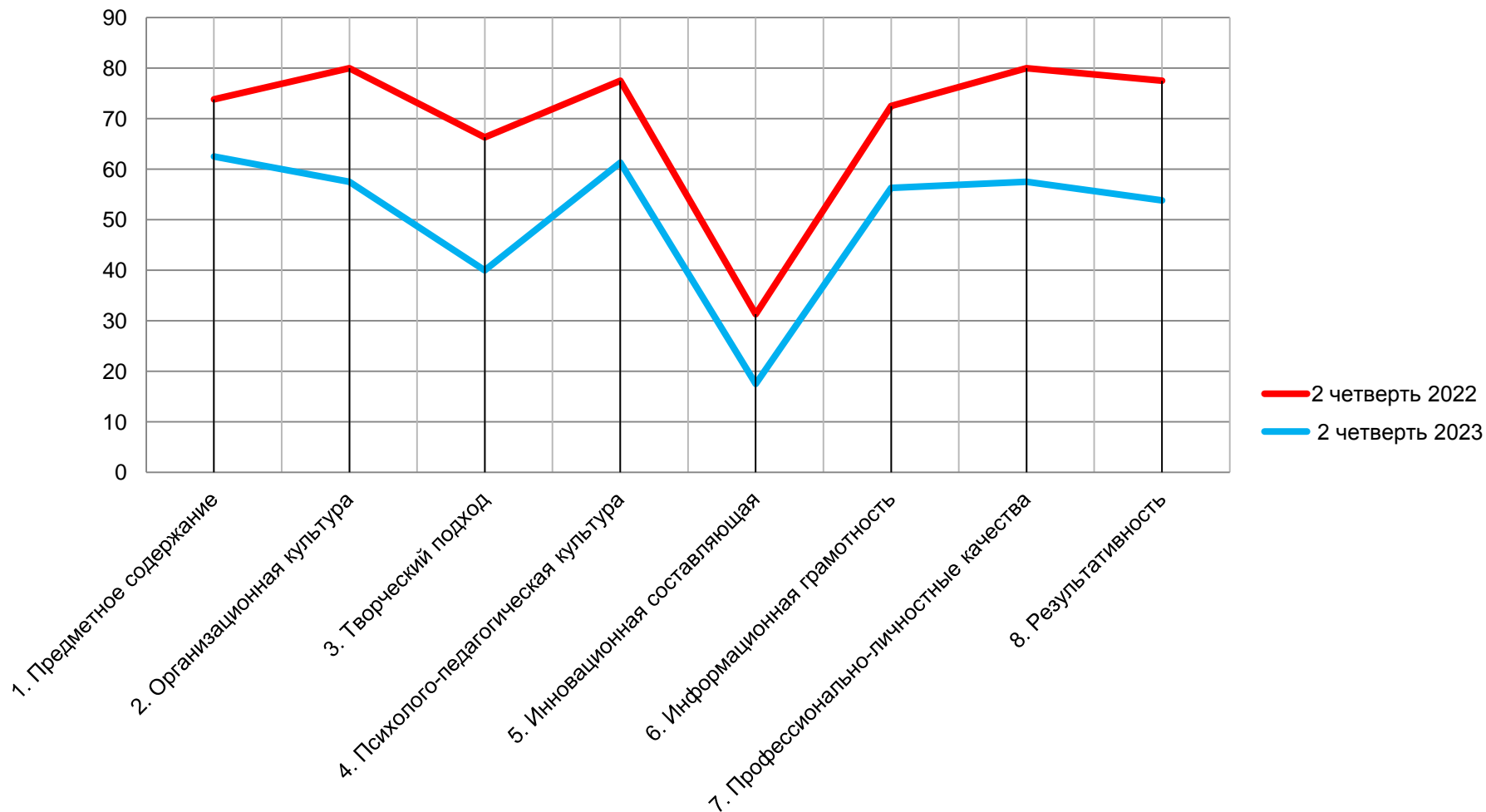
Сравнительная оценка посещенных уроков



Посещение уроков



Анализ посещенных уроков в разрезе критериев



Посещение уроков



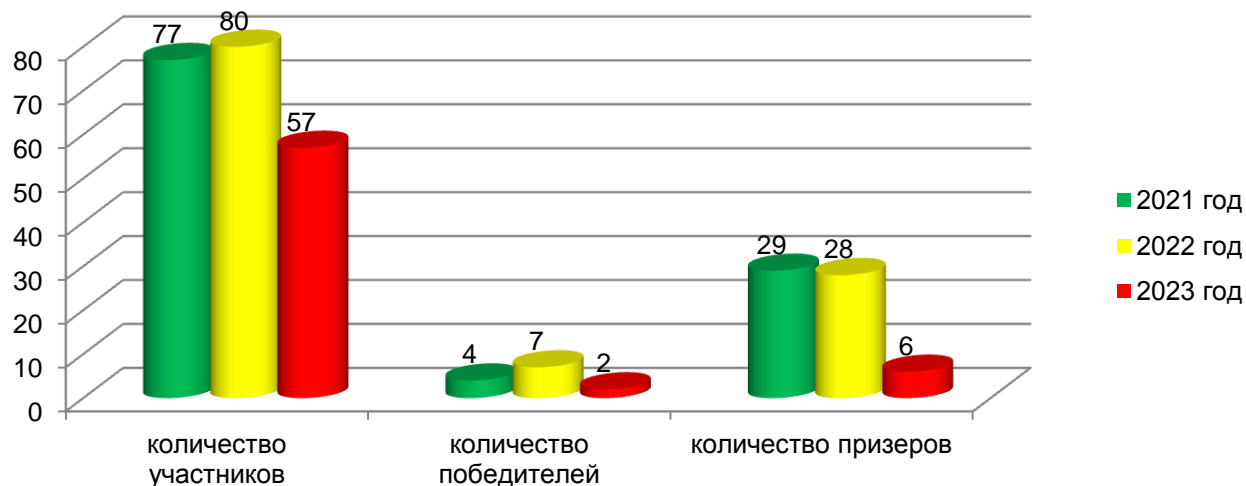
Рекомендации:

1. Эффективно внедрять инновационные технологии.
2. Проводить уроки, ориентируясь на системно-деятельностный подход.
3. Рационально использовать учебное время урока.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
5. Включать в работу на уроке всех учеников.
6. Эффективность проведенного урока подтверждать в журнале наличием не менее 6-8 отметок.

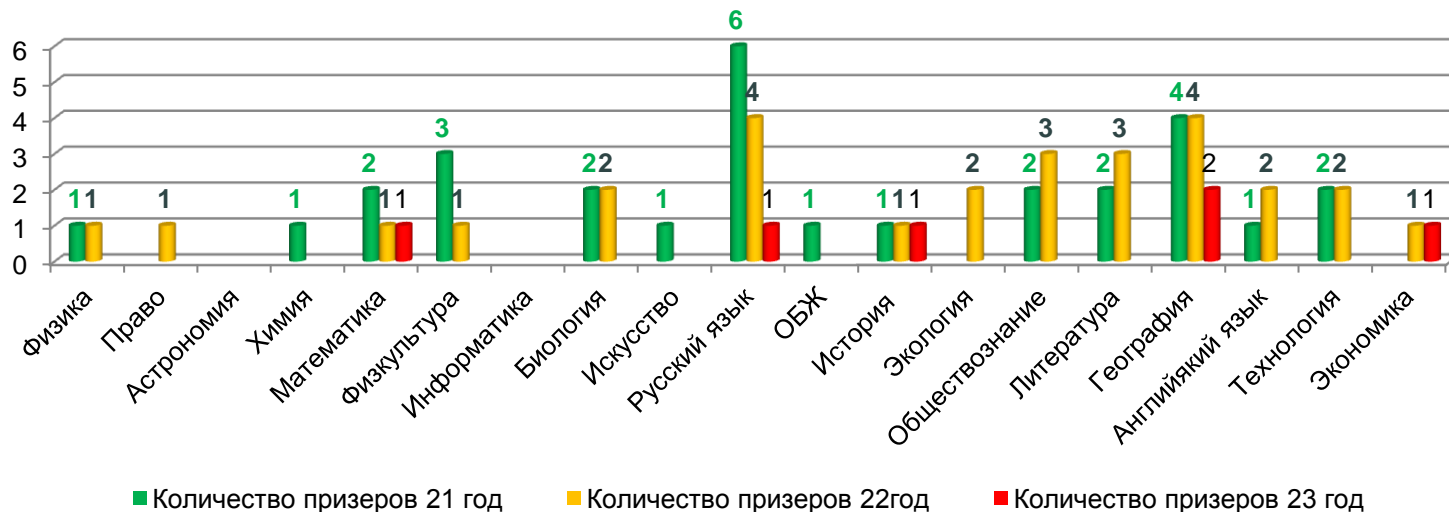
Результаты ВСОШ. Муниципальный этап



Сравнительная диаграмма участия в муниципальном этапе олимпиады



Призеры МЭО



Выводы



- 1. Понижение успеваемости** с 99,5 % в прошлой четверти до 98,5% во 2 четверти.
- 2. Увеличилось количество отличников** и успевающих на «4» и «5» на 5 человек.
- 3. Качество знаний** 1 ступени понизилось на 2,8%, 2 ступеней **повысилось** на 5,1%. В целом по школе присутствует динамика по сравнению с результатами 1 четверти, но, по сравнению с результатами прошлого учебного года, – динамика нестабильная.
- 4. Количество обучающихся с одной «3»** остается стабильно большим: 23 человека, 2 из них – ученики 11 класса.
- 5. Низкое качество знаний** в классах (7а- 14,3%, 8б- 29,4%, 9б– 17,6%).

Рекомендации



Учителям – предметникам:

- взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «отличников» и «ударников»;
- не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях;
- предоставить администрации школы план-график работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам (олимпиадный час),
- отражать индивидуальную работу с неуспевающими детьми в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

Классным руководителям Маляновой Н.В., Костюниной В.П., Советовой Е.А., Логиновой О.Ю.:

- Довести до сведения родителей информацию об отрицательной динамике успеваемости в классах.
- Взять на личный контроль вопрос по повышению качества образования в своих классных коллективах.

Задачи на 3 четверть



- продолжить работу по использованию активных методов обучения;
- повысить качество преподавания за счёт активизации познавательной деятельности учащихся;
- с целью контроля успеваемости классов с низкими результатами обучения организовать «Смотр знаний» в 7а,8б,9б классах;
- организовать проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ с целью отработки универсальных учебных действий по предметам и психологического настроя выпускников на успешность во время сдачи экзаменов.
- совершенствовать педагогическое мастерство учителя посредством развития системы наставничества с использованием практики по форме «равный учит равного».
- Осуществлять КАЧЕСТВЕННУЮ подготовку обучающихся к предметным олимпиадам;
- Классным руководителям осуществлять ПОСТОЯННЫЙ контроль за успеваемостью учащихся и своевременно сигнализировать о возникающих проблемах администрации школы.

