

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
И.В. Бодрова



**Оздоровительно –
образовательная программа
пришкольного лагеря с
дневным пребыванием
«Радуга»**



Информационная карта программы

Полное название программы	Программа детского лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Заказчик программы	Администрация МБОУ «СОШ №9»
Авторы – составители программы	Сыромясова А.Е.
Адрес, телефон	г.Рузаевка , ул. З.Космодемьянской,80 6-65-96
Форма организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей	Лагерь дневного пребывания
Цель программы	Основной целью организации процесса в лагере является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	Укрепление общего здоровья воспитанников, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
Специализация программы	Комплексная оздоровительно-воспитательная
Срок реализации	Июнь 2023 года
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рузаевского района «Средняя общеобразовательная школа №9»
Общее количество участников программы	60
Источники финансирования	Средства, предусмотренные бюджетами всех уровней по отрасли «Образование»

Введение

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни. Помимо этого на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Воспитатели учитывали желания и любимые развлечения детей, чутко реагировали на запросы, интересы, настроения, выслушивали каждого ребёнка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря

Программа предусматривает обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, солнечных и воздушных ванн, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию походов, экскурсий, бесед о здоровом образе жизни, включение в ежедневный рацион детей витаминов, фруктов и овощей.

В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы-инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, в лесу, во время поездок, походов и экскурсий, в моменты проведения различных игр, в период трудовой деятельности. Запланирована учебно-практическая работа по выполнению и соблюдению правил пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 60 детей.

Цель программы - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- ◆ проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- ◆ развитие творческих способностей школьников;
- ◆ воспитание культуры поведения;
- ◆ формирование у школьников навыков общения;
- ◆ привитие навыков здорового образа жизни;
- ◆ расширение экологического кругозора;
- ◆ развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы:

Программа летнего лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.
2. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.
3. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
4. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «РАДУГА» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота

педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности.

Направления деятельности обозначены семи цветами радуги, каждый из которых соответствует определенному виду деятельности:



Красный – Гражданско – патриотическая деятельность;

Оранжевый – Художественно- творческая деятельность;

Желтый – Познавательно – образовательная деятельность;

Зеленый – Экологическая и трудовая деятельность;

Голубой – Нравственно – эстетическая деятельность;

Синий – Спортивно – оздоровительная деятельность;

Фиолетовый – Культурно – досуговая деятельность.

Каждый день в пришкольном лагере проходит под одним из цветов радуги, следовательно вся деятельность этого дня соответствует данному направлению.



Гражданско-патриотическая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей

соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

- ✦ Интеллектуальные викторины;
- ✦ Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- ✦ Празднование Дня России;
- ✦ Библиотечные часы;
- ✦ Беседы, игры, викторины по теме «Мой край родной»



Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно- творческой деятельности:

- ✦ изобразительная деятельность(оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- ✦ конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);
- ✦ творческие конкурсы («Знакомьтесь –это мы!»);
- ✦ игровые творческие программы;
- ✦ концерты «Звездопад»;
- ✦ творческие игры («День рекордов»);
- ✦ праздники («Творческая волна»);
- ✦ выставки, ярмарки.



Образовательно-познавательная

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Отсюда основные задачи образовательно - познавательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы образовательно – познавательной деятельности:

- ✚ экскурсии;
- ✚ посещение мероприятий СДК;
- ✚ библиотечные часы;
- ✚ познавательные игры и конкурсы;
- ✚ психологические тесты.



Экологическая и трудовая деятельность

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- ✚ уход за пришкольным участком;
- ✚ организация лекций об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- ✚ викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.)
- ✚ игры «Счастливый случай», «В гостях у природы», «Зоологические забеги», «Сказочный цветочный город»);
- ✚ развлекательно познавательное шоу «Мой вопрос – ваш ответ».

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- ✚ бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- ✚ общественно – значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).



Нравственно – эстетическая деятельность

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в пришкольном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

Основные формы деятельности:

- ✚ посещение СДК, просмотр кинофильмов, экскурсии в музей;
- ✚ конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый умный» и др.
- ✚ просмотр презентаций по различным видам искусства.
- ✚ экскурсии на природу.



Спортивно – оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в

пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры- еще и воспитанию дружбы.

Задачи физкультурно – оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»
- тематический день «Олимпиада года»



Культурно – досуговая деятельность

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- **Отдых** в какой то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение

эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.







- **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:
 - ✦ экскурсии;
 - ✦ дискуссии;
 - ✦ деловые игры.
- **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.







«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ №9»
 И.В. Бодрова







Календарный план работы смены:

Дни	Направление деятельности	Мероприятия	Тематика дня	Время
1-й день 01.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Открытие лагерной смены : «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» ➤ Знакомство с распорядком дня; ➤ Инструктаж по ТБ. ➤ Обустройство и оформление ➤ Игры на свежем воздухе. 	Открытие смены	8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-11.00 11.00-13.00 13.00-14.30
2-й день 02.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» ➤ «Звёздный дождь» - конкурс пародий ➤ «Таинственная Вселенная...» конкурс рисунков ➤ Подвижные игры, занятия по интересам 	Планета талантов	10.00-10.15 10.15-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30
3-й день 03.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Книги о здоровье» ➤ Интеллектуальная игра «Вселенная» («Флора и Фауна», «Приключения Капельки», «Космос») ➤ Подвижные игры ➤ Занятия по интересам 	Умники и умницы	10.00-10.15 10.15-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30
4-й день 04.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Страна Витаминия» ➤ Творческие мастерские. ➤ «За здоровьем к растениям» - Поле чудес ➤ Игра «По тропе Берендея» 	Берендеево царство	10.00-10.15 10.15-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30
5-й день 05.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» ➤ «Так говорили в старину» - игра ➤ Конкурс русских народных песен ➤ Народны еигры 	Живая старина	10.00-10.15 10.15-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30

6-й день 06.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутказ доровья «Закаливание» ➤ Творческие мастерские ➤ «Межпланетный турнир инопланетян» - спартакиада (мальчики) - прыгалки – скакалки (девочки) ➤ Подвижны еигры 	День олимпийских игр	10.00-10.15 10.15-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30
7-й день 07.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство» ➤ «Турнир рыцарей смеха» - игровая программа ➤ «Слёт Хохотушек и Хохотунов» - конкурс шуточных песен, стихов, сценок т. д. ➤ Подвижные игры. 	Планета фантазий и юмора	10.00-10.15 10.15-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30
8-й день 8.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познавательная программа «Это ты, моя Россия»; ➤ Литературная страничка «Читаем о Родине»; ➤ Викторина «Географические имена» ➤ Занятия по интересам 	Моя родина - Россия	10.00-10.15 10.15-11.00 11.00-12.30 13.00-14.30
9-й день 9.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»; ➤ КТД «Ты –это я, а я – это ты» ➤ КТД «День творческих мастерских» ➤ Подвижные игры 	Планета творческих мастеров	10.00-10.30 10.30-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30
10-й день 10.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутказ доровья ➤ «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» ➤ Творческие мастерские. Викторина «Путешествие по сказкам ➤ «Баба-Яга – модница» (конкурс модельеров) ➤ Подвижны еигры 	Сказочная планета	10.00-10.15 10.15-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30
11-й день 11.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Домашние животные и наше здоровье» ➤ Творческие мастерские ➤ « Эти забавные животные» - игра ➤ « Зов джунглей» - спортивна 	Зоологический калейдоскоп	10.00-10.15 10.15-11.30 11.30-12.30 12.30-13.30

		<p>яигра</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Космический пластилиновый зоопарк» 		13.30-14.30
<p>12-й день 12.06.2023</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Закаливание» ➤ Творческие мастерские ➤ «Последний герой» - игра ➤ « Чем бы заняться...» (занимательные тесты, микро – тренинги, игры) ➤ Подвижные игры 	<p>Познай себя</p>	<p>10.00-10.15</p> <p>10.15-11.30</p> <p>11.30-12.30</p> <p>12.30-13.30</p> <p>13.30-14.30</p>
<p>13-й день 13.06.2023</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» ➤ Творческие мастерские ➤ «Богатырские потешки» - спортивный праздник ➤ Шашечный турнир 	<p>Путешествие в Спортландию</p>	<p>10.00-10.15</p> <p>10.15-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-14.30</p>
<p>14-й день 14.06.2023</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Гигиена в доме» ➤ Творческая мастерская «Я б в художники пошел..» ➤ «Караоке по-русски» (конкурс исполнителей) ➤ Игры 	<p>Фейерверк искусств</p>	<p>10.00-10.15</p> <p>10.15-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-14.30</p>
<p>15-й день 15.06.2023</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Зеленая аптечка»первая помощь при укусах насекомых. ➤ Творческие мастерские ➤ Своя игра «Города герои России» ➤ Народные игры и потехи. 	<p>День зеленых святок</p>	<p>10.00-10.15</p> <p>10.15-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-14.30</p>
<p>16-й день 16.06.2023</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Куда пропал аппетит?» ➤ «Что? Где? Когда?» игровая программа по мультфильмам ➤ Викторина «Устами младенца» ➤ Просмотр диснеевских мультфильмов 	<p>Мульти-Пульти карнавал</p>	<p>10.00-10.15</p> <p>10.15-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-14.30</p>
<p>17-й день 17.06.2023</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Если что то вдруг в пути приключилось...» ➤ Творческие мастерские ➤ «Канцелярские потешки» «Чудесные превращения» - игровая программа ➤ Час анекдотов 	<p>День приколов и проказ</p>	<p>10.00-10.15</p> <p>10.15-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-14.30</p>

18-й день 18.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Счастливый случай «В гостях у природы»; ➤ Библиотечный час «Земля – наш дом»; ➤ Конкурс рисунков «Усатые и хвостатые». ➤ Занятия по интересам 	День природы	10.00-10.15 10.15-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30
19-й день 19.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурсная программа «Рыцарский турнир»; ➤ Игра «Морской бой»; ➤ Литературная страничка (Герои разных времен) ➤ Занятия по интересам 	День юных джентельменов	10.00-10.15 10.15-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30
20-й день 20.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» ➤ Конкурс «Слабо?» ➤ Викторина «Немного обо всем»; ➤ Спортивный час «Я – чемпион» 	День рекордов	10.00-10.15 10.15-12.00 12.00-13.00 13.00-14.30
21-й день 21.06.2023		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс «Самый, самый»; ➤ Праздник закрытия лагерной смены ➤ «нон-стоп» конкурсная дискотека; ➤ «Звёздный город детства» - фестиваль (концерт, выставка, презентация фотоальбома) 	Расстаются друзья...	10.00-10.15 10.15-11.00 11.00-12.00 12.00-14.30

Ежедневные мероприятия.

- ◆ Зарядка;
- ◆ Занятия по интересам;
- ◆ Минутка здоровья (минутка безопасности);
- ◆ Час на свежем воздухе;
- ◆ Послеобеденный отдых;
- ◆ Подведение итогов дня.

Режим дня лагеря "Радуга"



8.30-9.00

Встреча детей

*Вы пришли?
Мы очень рады!!!*

9.00-9.15

Зарядка

*Все детишки молодцы, очень дружные они.
Своё здоровье сохраняют - все зарядку
выполняют.*



9.15-9.30

Утренняя линейка

*После этого всегда
Их линейка ждёт с утра.*

9.30-10.00

Завтрак

*После плана на весь день-
Покушать вовсе им не лень.*



10.00-10.15

Минутка здоровья

*Наши ребята знают железно:
Минутка Здоровья – это полезно!*

10.15-11.30

Отрядные дела

*Отведав чаю, калача,
Уходят в путь они тогда.
Их ждут отрядные дела.
Станут петь и танцевать
Свои таланты проявлять.*





11.30-12.30

Спортивный час

*Солнце в небе высоко,
На свежем воздухе легко.
Загораем и играем,
Свое здоровье укрепляем.*

12.30-13.30

Обед

*Соки, фрукты каждый день,
Получать в обед не лень.
Очень вкусно для ребят,
Повара весь день творят.*



13.30-14.30

Творческие мастерские

*Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются,
А все ребята делами занимаются!*



14.30-15.00

**Уборка и подведение итогов
дня**

*День закончен как всегда
Расходиться всем пора
Завтра будет новый день,
Снова познакомимей.*



А теперь всем «ДО СВИДАНИЯ»!

Завтра снова мы придем!

Законы и правила лагеря

"Радуга"

1. Закон хозяина

Школа наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой, прежде всего зависят от нас.

2. Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

3. Закон поднятой руки

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука!

Уважай других и себя, слушай собеседника и воспитателя.

4. Каждый в ответе зато, что с ним происходит.

Сначала подумай, потом действуй.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Не стесняйся спросить совета или помощи.

5. Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности!



Права радужат

- ✓ **Право безопасности жизни.**
- ✓ **Право свободного общения.**
- ✓ **Права уважения личности.**
- ✓ **Право на информацию**
- ✓ **Право творческого созидания.**
- ✓ **Право на инициативу**
- ✓ **Право познания.**
- ✓ **Право быть счастливым**
- ✓ **Право свободы выбора деятельности.**
- ✓ **Право на ошибку.**





Девиз лагеря:
« Мы как радуги цвета, неразлучны никогда! »

Отряд №1
«Лучики солнца»
Девиз: Солнце в ладонях, сердце в груди
Лучики солнца всегда впереди!



Отряд №2
"Капельки дождя"
Девиз: Капелька по капельке - будет ручеек!