

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия**

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей (законных представителей)
МБОУ «СОШ №9»
протокол № __1__ от 30 августа 2023г.

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
МБОУ «СОШ №9»
Протокол № _1_ от 30 августа 2023г.

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся
МБОУ «СОШ №9»
протокол № __1__ от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № ____ от 30 августа 2023г.
директор МБОУ «СОШ №9»
_____ И.В. Бодрова

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия
на 2023 / 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия, принят Педагогическим советом №1, утвержден 30.08.2023 приказом директора №135.

План внеурочной деятельности ОО для уровня НОО, ООО, СОО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом ОО;
- Основной образовательной программой ФГОС начального общего и основного общего образования, утверждённой приказом ОУ от 30.08.2022 №135.

РАЗДЕЛ 1.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС-2021 (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков.

Реализуется программа за счет курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности

представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по ВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» в соответствии с должностной инструкцией.

РАЗДЕЛ 2.

Особенности организации внеурочной деятельности.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Программы курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, вокальная студия, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» осуществляется непосредственно в образовательной организации, а также на базе учреждений дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности используются программы тематических курсов. В рамках реализации основной образовательной программы НОО и ООО предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Направления	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах

	<p>жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Вариативная часть	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности,</p>

	<p>формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения</p>

<p>обучающихся</p>	<p>уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
--------------------	---

Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности

РАЗДЕЛ 3.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

-формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

-формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

-умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

-умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; разработки социальных проектов и организации коллективно-творческой деятельности; о правилах исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью, внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации, совместной деятельности с другими детьми

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

РАЗДЕЛ 4.

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности школа учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено планом внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» на 2022-2023 учебный год.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
- Оснащение видеопроекторной аппаратурой.
- Оснащение спортивного зала инвентарем.
- Оборудование рабочего места педагогов.

РАЗДЕЛ 5. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2023/24 учебный год

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		1	2а	2б	3	4
Обязательная часть	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
	"Мир профессий"	1	1	1	1	1
	"Основы функциональной грамотности"	1	1	1	1	1
	"Футбол в школу"	1	1	1	1	1
Деятельность ученических сообществ	"Безопасность дорожного движения"	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Легоконструирование»	1	1	1	0	0
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальное развитие)	"Олимпиадный час"	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		7	7	7	7	7

План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2023/24 учебный год

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мир профессий»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	"Профминимум"	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	"Основы функциональной грамотности"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	"Школьный спортивный клуб "Юный олимпиец"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальное развитие)	"Олимпиадный час"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Углубленное изучение математики/физики	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Школьный театр»	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	«Авиапилотирование»	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
Деятельность ученических сообществ	"Поисковый отряд "Шаг за шагом"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	"Мы - волонтеры"	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	«Дружина юных пожарных»	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		7	7	7	7	7	8	7	7	7	7

План внеурочной деятельности для уровня СОО на 2023/24 учебный год

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть	"Разговоры о важном"	1	1
	"Профминимум"	1	1
	"Основы функциональной грамотности"	1	1
	"Школьный спортивный клуб "Юный олимпиец"	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальное развитие)	"Олимпиадный час"	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Школьный музей»	1	1
Деятельность ученических сообществ	«Школьные медиа»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		7	7

РАЗДЕЛ 6. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2023/24 учебный год

Направления	Учебные курсы	Количество часов в год					
		1	2а	2б	3	4	Итого
Обязательная часть	"Разговоры о важном"	33	34	34	34	34	169
	"Мир профессий"	33	34	34	34	34	169
	"Основы функциональной грамотности"	33	34	34	34	34	169
	"Футбол в школу"	33	34	34	34	34	169
Деятельность ученических сообществ	"Безопасность дорожного движения"	33	34	34	34	34	169
	«Орлята России»	33	34	34	34	34	169
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Легоконструирование»	33	34	34	0	0	101
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальное развитие)	"Олимпиадный час"	0	0	0	34	34	68
ИТОГО годовая нагрузка		231	238	238	238	238	1183

План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2023/24 учебный год

Направления	Учебные курсы	Количество часов в год										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Обязательная часть	"Разговоры о важном"	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	«Мир профессий»	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	68
	"Профминимум"	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	"Основы функциональной грамотности"	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	"Школьный спортивный клуб "Юный олимпиец"	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальное развитие)	"Олимпиадный час"	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	Углубленное изучение математики/физики	0	0	0	0	0	34	0	0	34	34	102
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Школьный театр»	34	34	34	34	34	34	34	34	0	0	272
	«Авиапилотирование»	34	34	34	34	0	0	0	0	0		136
Деятельность ученических сообществ	"Поисковый отряд "Шаг за шагом"	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	68
	"Мы - волонтеры"	0	0	0	0	34	34	0	0	0	0	68
	«Дружина юных пожарных»	0	0	0	0	0	0	34	34	0	0	68
	ИТОГО годовая нагрузка	238	238	238	238	238	272	238	238	238	238	2414

План внеурочной деятельности для уровня СОО на 2023/24 учебный год

Направления	Учебные курсы	Количество часов в год		
		340	3434	Итого
Обязательная часть	"Разговоры о важном"	34	34	68
	"Профминимум"	34	34	68
	"Основы функциональной грамотности"	34	34	68
	"Школьный спортивный клуб "Атлант"	34	34	68
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальное развитие)	"Олимпиадный час"	34	34	68
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Школьный музей»	34	34	68
Деятельность ученических сообществ	«Школьные медиа»	34	34	68
	ИТОГО годовая нагрузка	238	238	476